

**Quadro 1**

MÓDULO/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p><b>MÓDULO 11/UFCD 10653</b></p> <p>Tema: LITERATURA PARA A INFÂNCIA E JUVENTUDE</p>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer a importância da literatura na educação de infância e da juventude.</li> <li>● Aplicar estratégias e técnicas de contar histórias.</li> <li>● Reconhecer o valor livro enquanto meio educativo por excelência.</li> <li>● Aplicar técnicas de leitura e escrita para a infância e juventude.</li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Autores de literatura para a infância e juventude Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura para as diversas faixas etárias Tipos de ilustração Estratégias e técnicas de contar histórias Estratégias de atenção Técnicas de leitura Fantoches Sombras Flanelógrafo Dramatização Elaboração de ficheiros Provérbios Adivinhas Lengalengas Canções Organização e dinamização de uma biblioteca na sala de atividades</p>	<p><b>Atividades a definir oportunamente onde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Os alunos promovam dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento;</li> <li>● Os alunos promovam debates sobre diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros;</li> <li>● Os alunos façam apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares;</li> <li>● Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho;</li> <li>● Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar.</li> </ul>	<p><b>(30 aulas)</b></p> <p>De 18/09/23 a 22/01/24</p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p>

<p><b>MÓDULO 23 / UFCD 10659</b></p> <p>Tema: FICHEIROS E RECURSOS EDUCATIVOS</p>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar e organizar ficheiros de recursos educativos.</li> <li>• Adequar materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens.</li> </ul> <p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Critérios de seleção de recursos educativo Faixa etária Nível de compreensão e de desenvolvimento da linguagem Contexto Interesse das crianças e dos jovens Necessidades das crianças e dos jovens Seleção e organização de um ficheiro de recursos educativos Histórias Canções Poesias Lenga-lengas Jogos de interior e exterior Danças Segurança e qualidade dos materiais</p>	<p><b>Atividades a definir oportunamente onde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos promovam dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento;</li> <li>• Os alunos promovam debates sobre diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros;</li> <li>• Os alunos façam apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares;</li> <li>• Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho;</li> <li>• Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar.</li> </ul>	<p><b>(30 aulas)</b></p> <p>De 29/01/24 a 03/06/24</p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

\* Disciplinas com UFCDs

## Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p><b>Diagnóstica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação Direta/feedback durante o processo;</li> <li>• Hábitos de trabalho.</li> </ul> <p><b>Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação Direta/feedback durante o processo</li> <li>• Hábitos de trabalho;</li> <li>• Autoavaliação.</li> </ul> <p><b>Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação Direta/feedback durante o processo;</li> <li>• Hábitos de trabalho;</li> <li>• Heteroavaliação;</li> <li>• Aptidões/Atitudes e comportamentos;</li> <li>• Conhecimentos e competências.</li> </ul>	<p><b>Módulo 11 e 23:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações Orais;</li> <li>• Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais;</li> <li>• Trabalho na sala de aula;</li> <li>• Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares;</li> <li>• Cooperação;</li> <li>• Comportamento;</li> <li>• Responsabilidade;</li> <li>• Empenho;</li> <li>• Autonomia.</li> </ul>

**Nota:** no início de cada semestre/módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

### **Estratégias / Recursos**

#### **Módulo 11 e 23:**

- Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos.
- Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios.
- Papéis e suportes rígidos, cartolinas cartões etc
- Materiais riscadores.
- Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line.
- Recurso a imagens.
- Realização de um portefólio.
- Execução de exercícios utilizando vários tipos de grafite, lápis de cor de ceras, tintas, outros materiais de suporte.
- Computador.
- Plataformas digitais (RED).
- Diverso material de multimédia.
- Gravador.
- Máquina fotográfica.
- Instrumentos musicais.
- Parcerias com a comunidade educativa.