

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2023-2024

Departamento: Física e Química e Informática

Disciplina: Sistemas de Informação (SI) **Ano:** 12º

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 18 UFCD 0786 Instalação e administração de sistemas de gestão de Bases de Dados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer as áreas de intervenção de um administrador de base de dados. 2. Definir e implementar um plano de instalação de um sistema de base de dados. 3. Proceder à gestão e instalação de base de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização e apresentação de trabalhos práticos ▪ Fomentar a pesquisa e análise de informação ▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos ▪ Realizar atividades individuais/pares. ▪ Disponibilização de tutoriais ▪ Realização de trabalhos de projeto ▪ Realização de fichas de trabalho ▪ Exploração de plataformas de aprendizagem diversificadas; ▪ Atividades práticas e simulações 	<p style="text-align: center;">(60 aulas)</p> <p>De 26/09/23 a 01/02/24 (T1) De 26/09/23 a 06/02/24 (T2)</p> <p style="text-align: center;">Avaliação sumativa</p>
Módulo 19 UFCD 0787 Administração de Bases de Dados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceder à replicação de base de dados e à execução e gestão de cópias de segurança e reposições. 2. Executar a gestão de transações e a importação e exportação de dados: conteúdos. 3. Replicar base de dados: Modelos e plano 4. Requisitos técnicos e funcionais e análise da topologia. 5. Replicar para subscritores de ODBC. 6. Gestão das transações: Aplicações com transações distribuídas; instalar software de transações no servidor e nos clientes. 7. Realizar cópias de segurança: cópia de segurança da base de dados, das transações e das tabelas 8. Programar cópias de segurança 9. Repor cópias de segurança; Preparação, verificação e execução; Importação e exportação de dados 10. Comandos e formatos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização e apresentação de trabalhos práticos ▪ Fomentar a pesquisa e análise de informação ▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos ▪ Realizar atividades individuais/pares. ▪ Disponibilização de tutoriais ▪ Realização de trabalhos de projeto ▪ Realização de fichas de trabalho ▪ Exploração de plataformas de aprendizagem diversificadas; ▪ Atividades práticas e simulações 	<p style="text-align: center;">(60 aulas)</p> <p>De 02/02/24 a 21/05/24 (T1) De 08/02/24 a 21/05/24 (T2)</p> <p style="text-align: center;">Avaliação sumativa</p>

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica	- Teste diagnóstico
Formativa	- Fichas formativas - Propostas de trabalho (individuais e em grupo) - Testes de avaliação
Sumativa	- Grelhas de registo e observação em sala de aula - Apresentações orais - Portefólios - Trabalhos de Projeto - Participação em Projetos

Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

Estratégias

- Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos
- Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas
- Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade
- Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa
- Exposição de exemplos demonstrativos
- Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo
- Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno
- Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos
- Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos
- Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir
- Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos
- Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas
- Utilização das plataformas Moodle e Teams

Recursos

- Projetor multimédia
- Quadro

- Computadores
- Internet
- Apresentações eletrónicas
- Plataforma Teams
- Materiais de apoio fornecidos pelo professor
- Vídeos/filmes
- Equipamentos informáticos e outros
- Ferramentas de trabalho
- Manuais técnicos
- Revistas de informática, de eletrónica industrial, Automação e redes de computadores
- Software específico (Xampp; phpmyadmin)