









Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 4 UFCD 3481 Tema: Turismo Seguro</p>	<p>Fundamentos de saúde e segurança no trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamento de saúde e segurança dos estabelecimentos comerciais, escritórios e serviços - Regime jurídico do enquadramento da segurança, higiene e saúde no trabalho - Regime jurídico dos acidentes e das doenças profissionais - Risco efetivo e risco potencial - Causalidade dos acidentes de trabalho - Classificação dos acidentes de trabalho - Participação dos acidentes - Controlo estatístico da sinistralidade <p>Legislação – atividade turística</p> <p>Legislação de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direitos e deveres dos trabalhadores - Tipo de vínculos contratuais - Condições específicas de exercício da profissão - Responsabilidades das unidades hoteleiras, unidades de restauração, transportadoras, etc... - Questões deontológicas <p>Gestão de riscos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risco efetivo e risco potencial - Causalidade dos acidentes de trabalho - Classificação dos acidentes de trabalho - Participação dos acidentes - Controlo estatístico da sinistralidade 	<p> Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <p>Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas. <p>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. <p>Promoção da intervenção dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Através de uma participação solicitada e espontânea <p> Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; <p>Recurso às TIC na preparação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral. 	<p>(60 aulas)</p> <p>De 12/09/2023 a 07/11/2023</p>

	<p>Ambiente de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principais causas motivadoras de riscos associados - Medidas de proteção e prevenção - Modos de atuação em caso de acidente - Técnicas de Socorrismo– caracterização e aplicação. 		Avaliação sumativa
<p>Módulo 8 UFCD 3484 Tema: Informação e promoção da região</p>	<p>Informação e promoção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta, recursos e atrações turísticas disponíveis no local/região; - Informações de caráter geral com interesse turístico - Serviços adicionais e complementares; - Ações promocionais 	<p> Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <p>Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas. <p>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. <p>Promoção da intervenção dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Através de uma participação solicitada e espontânea <p> Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; <p>Recurso às TIC na preparação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral. 	<p>(60 aulas)</p> <p>De 08/11/2023 a 17/01/2024</p> <p>Avaliação sumativa Avaliação intercalar</p>
<p>Módulo 9 UFCD 3485 Tema: Informação e promoção do destino turístico Portugal</p>	<p>Informação e promoção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos estratégicos e ações de promoção turística do país - Planeamento estratégico da atividade - Atrações turísticas do país 	<p> Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <p>Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes 	<p>(60 aulas)</p> <p>De 19/01/2024 a 19/03/2024</p>

		<p>documentais físicas e digitais – em Internet e revistas.</p> <p>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão: - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber.</p> <p>Promoção da intervenção dos alunos - Através de uma participação solicitada e espontânea</p> <p> Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno: - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia;</p> <p>Recurso às TIC na preparação: - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.</p>	<p>Avaliação sumativa</p>
<p>Módulo 26 UFCD 350 Tema: Animação ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organização e dinamização de atividades de turismo natureza - Aspetos culturais regionais - Recursos e culturas locais -Atividades de turismo natureza 	<p> Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <p>Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica: - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas.</p> <p>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão: - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber.</p> <p>Promoção da intervenção dos alunos - Através de uma participação solicitada e espontânea</p> <p> Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:</p>	<p>(60 aulas)</p> <p>De 20/03/2024 a 27/05/2024</p>

		- Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; Recurso às TIC na preparação: - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.	Avaliação sumativa
--	--	--	--------------------

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p align="center">Formativa Sumativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação Formativa • Fichas de Avaliação Sumativa • Relatórios de atividades práticos • Apresentações Oraís • Trabalhos de Grupo • Participação em Projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares; • Trabalhos em Sala de Aula • Grelhas de observação direta em aula: - Autonomia; Empenho; Responsabilidade; Postura Formal e Informal, participação em sala de aula.
<p>Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</p>	
Estratégias / Recursos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva dialogada - Com base nessa estratégia de ensino, exponho o conteúdo programático levando os alunos à interpretação, questionamento, assimilação da matéria lecionada promovendo a análise crítica. Em resumo, a aula expositiva deixa de ser um monólogo, e o aluno interage com o professor. 2. Trabalho em grupo/Individual - Os alunos reúnem-se em grupos para analisar e discutir os conteúdos sugeridos, levando à reflexão analítica, interpretação, consideração de diferentes hipóteses e explicação dos objetivos. 3. Dinâmicas - ajudar a mobilizar os alunos, quebrar a monotonia e promover interatividade. 4. Novas tecnologias - O uso das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) em sala de aula. Criação de quizzes personalizados online, com conteúdos relacionados às matérias lecionadas em aula. 5. Resolução de problemas – De acordo com a matéria a lecionar, proponho uma situação-problema e direciono os alunos à reflexão, análise crítica, levantamento de hipóteses e argumentação para solucionar o problema proposto. 	



Os Fundos Europeus mais próximos de si.