

**Quadro 1**

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 1/UFCD 3478 Tema: Geografia do Turismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicar as tecnologias de informação geográfica para localizar, descrever e compreender a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas.</li> <li>-Descrever e compreender a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas</li> <li>-Reconhecer a importância da localização, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas.</li> <li>-Inferir a importância da localização de Portugal continental e insular nos contextos europeu e mundial, apresentando potencialidades e limitações da sua posição geoestratégica.</li>   <li>- Descrever o comportamento dos elementos do clima de estações meteorológicas de diferentes localidades de Portugal, utilizando gráficos termopluviométricos e/ou outras fontes documentais.</li> <li>- Compreender o papel dos fatores do clima na diferenciação da distribuição da temperatura e da precipitação, utilizando suportes diversificados.</li> <li>- Reconhecer a importância da diferenciação local do clima em atividades como a agricultura, a produção energética e o turismo, tendo em conta a necessidade de gestão e de ordenamento território.</li> <li>- Analisar os impactes ambientais e económicos da instalação de centrais eólicas e fotovoltaicas, a diferentes escalas e níveis, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</li> <li>- Identificar as características do clima de Portugal continental e insular, a partir de gráficos termopluviométricos representativos dos diferentes tipos de clima.</li> <li>- Identificar as potencialidades do clima de Portugal como fator de atração de imigrantes e turistas oriundos de países com climas mais adversos, a partir da recolha de informação em fontes diversas.</li>   <li>- Comparar a evolução de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar mapas temáticos de diferentes escalas das unidades territoriais do país;</li> <li>- Manifestar rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos e do vocabulário geográfico relativos à constituição do território nacional e/ou divisões territoriais, em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</li>   <li>- Descrever o comportamento dos elementos do clima de estações meteorológicas de diferentes localidades de Portugal, utilizando gráficos termopluviométricos.</li> <li>- Compreender o papel dos fatores do clima na diferenciação da distribuição da temperatura e da precipitação, utilizando suportes diversificados.</li> <li>- Reconhecer a importância da diferenciação local do clima em atividades como o turismo.</li> <li>-Debater a importância económica do clima.</li>   <li>-Ler e interpretar gráficos e mapas de diferentes escalas, ilustrativos do comportamento das variáveis</li> </ul>	<p align="center"><b>(60 aulas)</b></p> <p>De 12/09/24 a 09/12/25</p>



		<p>cultural características e diferenciadores das regiões, a nível nacional.</p> <p>-Criar percursos turísticos tradicionais/inovadores/alternativos mobilizando diferentes fontes de informação geográfica e turística – mapas, sites oficiais do turismo e TIG (<i>Google Earth, Google Maps</i>).</p>	<p><b>30 aulas até à 2ª avaliação intercalar</b></p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p>
--	--	--	---

## Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<b>Diagnóstica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fichas de Trabalho</li> <li>○ Apresentação oral</li> <li>○ Comentário /Relatório crítico</li> <li>○ Trabalho em sala de aula – individual/pares/grupo</li> <li>○ Ficha de avaliação formativa e/ou sumativa</li> </ul>
<b>Formativa</b>	
<b>Sumativa</b>	
<b>Nota:</b> no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de informação documental e estatística;</li> <li>- Tratamento de dados estatísticos;</li> <li>- Elaboração de gráficos, mapas, percursos e itinerários turísticos;</li> <li>- Análise e interpretação de informação gráfica, estatística, cartográfica e de textos;</li> <li>- Exploração de documentários em suporte multimédia;</li> <li>- Debate de ideias;</li> <li>- Apresentação/Exploração em PowerPoint;</li> <li>- Elaboração de esquemas conceituais;</li> <li>- Consulta de sites na Internet;</li> <li>- Recolha e tratamento de notícias de imprensa.</li> </ul>	