

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>13º Módulo Código 9852 Cuidados básicos de higiene de crianças e jovens</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Higiene básica • Privacidade e integridade <ul style="list-style-type: none"> ○ Regras e práticas ○ Comunicação • Produtos de higiene, hidratação e conforto • Cuidados de segurança, manutenção e higiene de materiais, equipamentos e utensílios utilizados • Técnicas de higiene • Cuidados de higiene e conforto • Muda de fraldas • Técnicas de vestir e despir • Ajudas técnicas de apoio • Higienização dos espaços • Recolha, separação e transporte de resíduos 	<p>. Proceder à higiene da criança do espaço e à alimentação da criança.</p> <p>. Aplicar técnicas de prestação de cuidados de higiene em crianças e jovens</p> <p>. Efetuar a separação, recolha e transporte de resíduos decorrentes da prestação de cuidados de higiene e conforto e da higienização dos espaços.</p> <p>. Aplicar as técnicas de comunicação, de acordo com o tipo de interlocutor.</p>	<p>(60 aulas) 12/09/234 a 09/01/25</p> <p>Final do 1º Semestre</p> <p>Avaliação sumativa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ocorrências e anomalias no apoio à prestação de cuidados • Procedimentos de registo e reporte 	Análise de situações concretas de risco e identificação dos perigos	
<p>16º Módulo Código 9636</p> <p>Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de acidentes • Estatística dos acidentes • Acidentes mais graves e mais frequentes <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipo de acidentes ○ Locais e condições de ocorrência ○ Produtos, artigos e equipamentos envolvidos • Causas dos acidentes <ul style="list-style-type: none"> ○ Características dos espaços, produtos e equipamentos ○ Comportamentos dos adultos <p>Desenvolvimento da criança e do jovem e a sua</p> • relação com a ocorrência de acidentes • Medidas de prevenção dos acidentes <ul style="list-style-type: none"> ○ Comportamento dos adultos ○ Adaptação do ambiente e organização do espaço 	<p>Realização de Fichas de avaliação sumativa</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (folheto informativo)</p> <p>Realização de apresentações orais</p> <p>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com crianças em contexto de formação de trabalho.</p> <p>Realização de questões de aula (orais e escritas)</p> <p>Observação direta e grelha de observação Análise de documentos e relatórios sobre a prevenção de acidentes com crianças em Portugal da APSI.</p> <p>Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot</p> <p>Realização de Fichas de trabalho</p> <p>Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas</p> <p>Realização de Fichas de avaliação sumativa</p>	<p>(60 aulas) 14/01/25 a 22/05/25</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Seleção e organização das atividades ○ Escolha, utilização e manutenção dos artigos, mobiliário, equipamentos e brinquedos ○ Utilização de equipamentos de proteção ● Estratégias de prevenção dos acidentes ao longo do desenvolvimento da criança e do jovem <ul style="list-style-type: none"> ○ Em casa (quedas, afogamentos, queimaduras, intoxicações, asfixia e estrangulamento, outros traumatismos) ○ No transporte no automóvel, mota, bicicleta e a pé ○ No transporte coletivo de crianças ○ Na escolha e utilização de artigos de puericultura, brinquedos e produtos de proteção/adaptação da casa ○ Nos estabelecimentos educativos ○ Nos espaços de jogo e recreio (ex: parques infantis) e outros espaços e atividades ao ar livre ○ Nas atividades desportivas e de lazer ○ Nas visitas de estudo, idas à praia e outras atividades fora da escola ○ Na escolha e utilização de equipamentos de proteção pessoal ● Primeiros socorros com crianças e jovens <ul style="list-style-type: none"> ○ Noção de urgência e emergência médica <p>Guias de atuação perante uma emergência</p>	<p>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (criação de guiões de procedimento/atuação em determinado local ou contexto)</p> <p>Realização de apresentações orais</p> <p>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com crianças em contexto de formação de trabalho.</p> <p>Realização de questões de aula (orais e escritas)</p> <p>Observação direta e grelha de observação Atividades práticas de simulação e atuação em primeiros socorros</p> <p>Visionamento de vídeos demonstrativos de procedimentos</p>	<p>Avaliação sumativa</p>
--	---	---	---------------------------

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica:	Fichas de avaliação diagnóstica Atividade prática Discussão oral
Formativa	Fichas de avaliação formativa Questões de aula (orais e escritas) Análise e discussão de imagens vídeo Relatórios das atividades práticas / relatórios de visitas de estudo Relatórios de aulas de exterior
Sumativa:	Fichas de avaliação sumativa Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Relatórios das atividades práticas Relatórios de visitas de estudo; Questões de aula (orais e escritas) Observação direta e grelha de observação
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Atividades práticas: Coleções, mapas e modelos Saídas de campo; Atividade de discussão. Trabalhos práticos - modelos anatómicos, puzzles. Observação e discussão: ✓ Imagens ✓ vídeos ✓ Notícias e textos Visitas de estudo / Material básico de saídas de campo	

Interpretação de mapas.

Elaboração e/ou preenchimento de mapas de conceitos

Recursos multimédia

Realização de trabalhos individuais e de grupo.

Fichas de trabalho.

Recolha de informação, biblioteca, Internet...

Elaboração de sínteses.

Elaboração de posters, folhetos