

## Gestão Anual da Planificação do Currículo

**Ano de 2024-2025**

**Departamento: Física e Química e Informática**

**Disciplina: Linguagens de Programação      Ano: 10.º**

### Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<b>Módulo 14</b> UFCD 0782  Programação em C/C++ - estrutura básica e conceitos fundamentais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrutura de um programa em C/C++</li> <li>2. Dados em C/C ++</li> <li>3. Manipulação de Dados em C++</li> <li>4. Cadeia de caracteres e entrada e saída de dados formatados</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de fichas de trabalho</li> <li>• Realização de atividades individuais/pares</li> <li>• Fomentação de pesquisa e análise de informação</li> <li>• Realização e apresentação de trabalhos práticos</li> <li>• Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>(60 aulas)</b></p> <p>De 12-09-2024 a 09-01-2025 (T1)</p> <p>De 13-09-2024 a 17-01-2025 (T2)</p> <p style="text-align: right;"><b>Avaliação sumativa</b></p>
<b>Módulo 15</b> UFCD 0783  Programação em C/C++ - ciclos e decisões	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operadores e expressões em C/C ++</li> <li>2. Expressões aritméticas</li> <li>3. Estruturas repetitivas em C/C ++</li> <li>4. Estruturas repetitivas complexas</li> <li>5. Estruturas alternativas em C/C ++</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de fichas de trabalho</li> <li>• Realização de atividades individuais/pares</li> <li>• Fomentação de pesquisa e análise de informação</li> <li>• Realização e apresentação de trabalhos práticos</li> <li>• Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>(60 aulas)</b></p> <p>De 14-01-2025 a 22-05-2025 (T1)</p> <p>De 22-01-2025 a 28-05-2025 (T2)</p> <p style="text-align: right;"><b>Avaliação sumativa</b></p>

### Quadro 2

<b>Avaliação</b>	
Modalidades	Instrumentos
<b>Diagnóstica</b>	✓ Avaliação diagnóstica
<b>Formativa</b>	✓ Fichas de trabalho ✓ Exercícios Práticos

<b>Sumativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Propostas de trabalho (individuais e em grupo)</li> <li>✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula</li> <li>✓ Exercícios Práticos</li> <li>✓ Trabalhos de Projeto</li> <li>✓ Apresentações orais</li> </ul>
-----------------	---

**Nota:** no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

### Estratégias / Recursos

#### **Estratégias**

- ✓ Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos
- ✓ Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas
- ✓ Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade
- ✓ Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa
- ✓ Exposição de exemplos demonstrativos
- ✓ Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo
- ✓ Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno
- ✓ Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos
- ✓ Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos
- ✓ Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir
- ✓ Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos
- ✓ Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas
- ✓ Utilização da plataforma Teams
- ✓ Utilização do AnyDesk, Teamviewer

#### **Recursos**

- ✓ Projetor multimédia
- ✓ Quadro
- ✓ Computadores
- ✓ Internet
- ✓ Apresentações eletrónicas
- ✓ Plataforma Teams
- ✓ Materiais de apoio fornecidos pelo professor
- ✓ Vídeos/filmes
- ✓ Equipamentos informáticos e outros
- ✓ Ferramentas de trabalho
- ✓ Software