

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2024-2025
Departamento: Física e Química e Informática

Disciplina: Sistemas Operativos e Aplicações (SOA) Ano: 10º

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 10</p> <p>Tema: Processador de texto</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Processador de Texto – introdução <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Janela principal 1.2. Inserção de texto (teclado) 1.3. Modos de visualização básicos 1.4. Ajuda 2. Operações básicas <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Criação, gravação e abertura de documentos 2.2. Seleção de texto 2.3. Anulação e repetição de ações 3. Formatações <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Formatações globais do documento 3.2. Formatação do tipo de letra 3.3. Formatações de parágrafo 3.4. Utilização das tabelas pré-definidas 3.5. Criação de listas 3.6. Limites e sombreados 4. Edição e revisão de texto <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Múltiplos documentos abertos 4.2. Cópia do texto 4.3. Verificação ortográfica 4.4. Comando “localizar e substituir” 5. Impressão <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Impressão de documentos, envelopes e etiquetas 6. Tabulações, tabelas e colunas <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Definir tabulações 6.2. Criação, modificação e formatação de tabelas 6.3. Divisão do texto em colunas 7. Melhorar o aspeto visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização e apresentação de trabalhos práticos • Fomentar a pesquisa e análise de informação • Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos • Realizar atividades individuais/pares. • Disponibilização de tutoriais • Realização de trabalhos de projeto • Realização de fichas de trabalho 	<p align="center">(60 aulas)</p> <p>13/09/2024 a 11/12/24 (T1)</p> <p>12/09/24 a 06/12/24 (T2)</p>

	<p>7.1. Símbolos</p> <p>7.2. Caixas de texto</p> <p>7.3. Desenho, importação de imagens, inserção de formas automáticas</p> <p>8. Documentos longos</p> <p>8.1. Quebras de página e de seleção</p> <p>8.2. Cabeçalhos e rodapés</p> <p>8.3. Estilos</p> <p>9. Percorrer o documento rapidamente</p> <p>9.1. Divisão do ecrã</p> <p>9.2. Marcadores e referências cruzadas</p> <p>9.3. Legendas e notas de rodapé</p> <p>9.4. Criação de índice</p> <p>9.5. Destaques</p> <p>9.6. Visualização do mapa de um documento</p> <p>9.7. Junção de documentos</p>		
<p>Módulo 11</p> <p>Tema: Utilitário de apresentação gráfica</p>	<p>1. Apresentador gráfico – conceitos gerais</p> <p>1.1. Características</p> <p>1.2. Ferramentas</p> <p>1.3. Apresentações gráficas</p> <p>2. Inserção e edição de documento modelo</p> <p>2.1. Criação de dispositivos padrão (master)</p> <p>2.2. Inserção e formatação de texto</p> <p>2.3. Opções de impressão</p> <p>2.4. Ferramentas de texto, desenho e gráficos</p> <p>2.5. Efeitos especiais</p> <p>2.5.1. Animação de textos e objetos</p> <p>2.5.2. Associação de sons</p> <p>2.5.3. Transições – Efeitos de passagem de dispositivos</p> <p>Difusão de dispositivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização e apresentação de trabalhos práticos ▪ Fomentar a pesquisa e análise de informação ▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos ▪ Realizar atividades individuais/pares. ▪ Realização de trabalhos de projeto 	<p>(30 aulas)</p> <p>13/12/24 a 12/02/25 (T1)</p> <p>10/12/24 a 31/01/25 (T2)</p>
<p>Módulo 9</p> <p>Folha de cálculo</p>	<p>1. Folha de cálculo – conceitos gerais</p> <p>1.1. Elementos principais</p> <p>1.2. Ambiente de trabalho</p> <p>2. Ficheiros e folhas de cálculo</p> <p>2.1. Abertura de ficheiros</p> <p>2.2. Gravação de ficheiros</p> <p>2.3. Utilização simultânea de ficheiros</p> <p>2.4. Acesso aos últimos ficheiros utilizados</p> <p>2.5. Alteração do nome e da posição de uma folha</p> <p>3. Células</p> <p>3.1. Inserção e edição de texto em células</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos ▪ Realizar atividades individuais/pares. ▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos ▪ Realização de fichas de trabalho 	<p>(60 aulas)</p> <p>14/02/25 a 27/05/24(T1)</p> <p>11/02/25 a 22/05/25 (T2)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 3.2. Seleção de um conjunto de células 3.3. Movimentação rápida de células 3.4. Inserção de células 3.5. Cópia e eliminação de células 3.6. Preenchimento automático 3.7. Formatação do texto das células 4. Formatação de linhas e colunas <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Seleção, inserção e eliminação de linhas e colunas 4.2. Largura de coluna e altura de linha 4.3. Omissão e visualização de colunas 5. Fórmulas <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Referências absolutas e relativas 5.2. Fórmulas associadas a cálculos 6. Impressão de folhas de cálculo <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Definição da área a imprimir 6.2. Pré-visualização da impressão 6.3. Cabeçalho e rodapé 6.4. Margens 7. Funções <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Funções financeiras 7.2. Funções estatísticas 7.3. Edição de funções 8. Gráficos <ul style="list-style-type: none"> 8.1. Tipos de gráficos 8.2. Inserção de dados para gráficos 8.3. Edição 9. Desenho <ul style="list-style-type: none"> 9.1. Criação de desenhos e caixas de texto 9.2. Movimentação e reunião de objetos <p>Listas de ordenação e filtros de dados</p>		
--	--	--	--

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica	✓ Avaliação diagnóstica
Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de trabalho ✓ Exercícios Práticos

Sumativa

- ✓ Propostas de trabalho (individuais e em grupo)
- ✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula
- ✓ Trabalhos de Projeto
- ✓ Testes de avaliação
- ✓ Apresentações orais

Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos**Estratégias**

- Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos
- Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas
- Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade
- Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa
- Exposição de exemplos demonstrativos
- Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo
- Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno
- Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos
- Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos
- Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir
- Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos
- Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas
- Utilização da plataforma Teams

Recursos

- Projetor multimédia
- Quadro
- Computadores
- Internet
- Apresentações eletrónicas
- Plataforma Teams
- Materiais de apoio fornecidos pelo professor

- Equipamentos informáticos e outros
- Ferramentas de trabalho
Software