

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 9</p> <p>3282</p> <p>Planificação de atividades pedagógicas e gestão do tempo</p>	<p>Objetivos - Identificar e selecionar formas de registo: observação e planificação da ação.</p> <p>Conteúdos: Registo e planificação de atividades - Importância do registo - Grelhas de observação e registo - Do registo à planificação - Da planificação à ação</p> <p>Objetivos - Enunciar os princípios relativos à gestão eficaz do tempo, tendo em vista a planificação das atividades.</p> <p>Conteúdos: Utilização eficaz do tempo - Formas de planeamento de atividades - Listagem detalhada de atividades de rotina - Previsão do tempo necessário por tarefa - Horário diário / semanal - Tomada de decisões - Comunicação - Tempo dos outros</p> <p>Objetivos - Apoiar a planificação de atividades letivas e não letivas.</p> <p>Conteúdos: Observação e planificação da ação - Desenvolvimento de atividades com crianças - Entrada e acolhimento das crianças e familiares - Atividades pedagógicas na sala e no exterior</p> <p>Objetivos - Enunciar os princípios relativos à gestão eficaz do tempo, tendo em vista a planificação das atividades. - Identificar e selecionar formas de registo: observação e planificação da ação. - Apoiar a planificação de atividades letivas e não letivas.</p> <p>Conteúdos: Planificação de atividades não-letivas</p>	<p>Atividades a definir oportunamente onde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos promovam dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; - Os alunos promovam debates sobre diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros; - Os alunos façam apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares; - Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho; - Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar. 	<p>(60 aulas)</p> <p>De 13/09/2024 a 16/05/2025</p> <p>Avaliação sumativa</p>

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observação Direta/feedback durante o processo;• Hábitos de trabalho. <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observação Direta/feedback durante o processo• Hábitos de trabalho;• Autoavaliação. <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observação Direta/feedback durante o processo;• Hábitos de trabalho;• Heteroavaliação;• Aptidões/Atitudes e comportamentos;• Conhecimentos e competências.	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos de pesquisa: individual ou em grupo;- Apresentação oral;- Trabalho Prático;- Observação direta;- Assiduidade;- Autonomia;- Colaboração;- Cooperação;- Interajuda
<p>Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</p>	
Estratégias / Recursos	
<p>Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos; Diverso material de multimédia; Plataformas digitais /RED; Gravador; Máquina fotográfica; Computador; Instrumentos musicais; Parecerias com a comunidade educativa; Promoção de debate; Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios; Papéis e suportes rígidos, cartolinas cartões, etc; Execução de exercícios utilizando vários tipos de material; Materiais riscadores; Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line; Recurso a imagens.</p>	