

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 1 Tema: Eu e o Mundo Profissional</p> <p>- Identificação e caracterização pessoal</p> <p>- A vida quotidiana em diversos contextos</p> <p>- Famílias profissionais</p> <p>- A língua inglesa no mundo profissional</p>	<p>Competência Comunicativa: Compreensão oral: Compreender e identificar as ideias principais em discursos relacionados com as temáticas. Compreensão escrita: Identificar e descodificar palavras-chave. Identificar as ideias principais em diversos tipos de texto. Ler e compreender textos. Interação / Produção oral: Interagir em situações bem estruturadas. Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas. Compreender e usar vocabulário específico. Interação / Produção escrita: Preencher formulários. Pedir e dar informações por e-mail. Planificar e elaborar uma atividade de escrita dentro das áreas temáticas apresentadas (60-80 palavras). Competência Intercultural: Reconhecer o seu meio e a sua identidade. Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista. Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outras sociedades e culturas. Competência Estratégica: Demonstrar progressiva autonomia pesquisando, selecionando e organizando informação. Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo.</p>	<p>Ações estratégicas: Compreensão oral: Audição/visionamento de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados. Compreensão escrita: Leitura de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados. Interação / Produção oral: Formulação de perguntas e respostas. Apresentação de projetos/trabalhos disciplinares. Interação / Produção escrita: Redação de textos adequados às tarefas propostas. Apresentação, descrição de si próprio, à família e aos pares. Auto e heteroavaliação. Competência intercultural: Identificação e confronto de ideias. Competência estratégica: Pesquisa com base em critérios, com autonomia progressiva. Participação em projetos disciplinares.</p> <p>Atividades orientadas para o perfil dos alunos: "This is me!" - autobiografia "My dream job"- apresentação oral e/ou "A phone call"– role play</p>	<p>(32 aulas) 10ºK de 12-09-2024 a 28-11-2024 10ºL de 12-09-2024 a 28-11-2024 10ºM de 12-09-2024 a 28-11-2024 10ºN de 12-09-2024 a 28-11-2024</p> <p>Avaliação sumativa</p>

<p>Módulo 2 Tema: Um Mundo de Muitas Línguas</p> <p>- O contacto com outras línguas, experiências e culturas</p> <p>- Mobilidade, juventude e línguas</p> <p>- A língua inglesa num mundo global</p>	<p><u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão oral: Compreender as ideias principais identificando informações específicas em discursos. Compreender discursos orais em diferentes formatos. Compreensão escrita: Identificar e reconhecer diversos tipos de texto. Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto. Ler e compreender textos. Interação / Produção oral: Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição. Interagir, com eficácia progressiva, participando em conversas sobre a temática em estudo. Apresentar trabalhos previamente preparados, usando marcas do discurso oral expressando-se sobre temas explorados em aula. Interação / Produção escrita: Responder a um questionário <i>online</i> ou noutro tipo de suporte. Preencher formulários. Planificar e elaborar uma atividade de escrita dentro das áreas temáticas apresentadas (60-80 palavras). <u>Competência Intercultural:</u> Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros. Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista. Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outras sociedades e culturas. <u>Competência Estratégica:</u> Pesquisar, selecionar e organizar informação sobre o mundo plurilingue, utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos. Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as às atividades propostas. Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo. Desenvolver a literacia em língua inglesa.</p>	<p>Ações estratégicas: Compreensão oral: Audição/visionamento de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados. Compreensão escrita: Leitura de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados. Interação / Produção oral: Formulação de perguntas e respostas. Adequação do discurso à situação de comunicação. Participação em <i>roleplays</i>, em simulações de entrevistas. Elaboração de planos e esquemas. Identificação de informações específicas em diversos suportes. Apresentação de trabalhos disciplinares ou interdisciplinares. Interação / Produção escrita: Elaboração de textos adequados às tarefas propostas. Pesquisa, seleção e organização de informação com recurso a fontes diversas. Auto e heteroavaliação. Competência intercultural: Análise de textos com diferentes pontos de vista e confronto de argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consciência interna. Auto e heteroavaliação. Competência estratégica: Pesquisa com base em critérios, com autonomia progressiva. Organização de conhecimentos. Participação em projetos disciplinares e interdisciplinares.</p> <p>Atividades orientadas para o perfil dos alunos: “Interviewing a famous person”- role-play e/ou Should everyone speak the same language? - debate</p> <p>Redação de uma sinopse – Film review - produção escrita e/ou “A memorable trip” - produção escrita e/ou Leaflet – A guided tour in Portugal</p>	<p>(29 aulas)</p> <p>10ºK de 02-12-2024 a 25-02-2025</p> <p>10ºL de 03-12-2024 a 26-02-2025</p> <p>10ºM de 03-12-2024 a 26-02-2025</p> <p>10ºN de 02-12-2024 a 25-02-2025</p> <p>Avaliação sumativa</p>
--	---	---	---

<p>Módulo 3 Tema: O Mundo Tecnológico</p> <p>- Inovação Tecnológica</p> <p>- Mudanças sociais</p> <p>- Exploração de outros mundos</p> <p>- A língua inglesa no mundo tecnológico.</p>	<p><u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão oral: Compreender e identificar as ideias principais em discursos, em diversos suportes, relacionados com a inovação tecnológica e a forma como as pessoas se relacionam e organizam em sociedade. Inferir o sentido da mensagem do discurso oral em diferentes formatos.</p> <p>Compreensão escrita: Identificar e reconhecer diversos tipos de texto. Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto. Ler, compreender e expressar opinião sobre o avanço tecnológico e o seu impacto nas políticas públicas, na comunicação, na mobilidade, na privacidade, na segurança dos cidadãos, entre outros.</p> <p>Interação / Produção oral: Interagir com eficácia progressiva, participando em conversas sobre a temática em estudo. Expressar-se de forma articulada, com fluência, descrevendo, narrando e expondo pontos de vista, usando vocabulário relacionado com a temática em estudo.</p> <p>Interação / Produção escrita: Responder a um inquérito. Planificar e elaborar uma atividade de escrita dentro das áreas temáticas apresentadas (80-100 palavras).</p> <p><u>Competência Intercultural:</u> Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista. Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outras sociedades e culturas.</p> <p><u>Competência Estratégica:</u> Pesquisar, selecionar e organizar informação sobre o mundo tecnológico, utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos. Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas. Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo. Desenvolver a literacia em língua inglesa.</p>	<p>Ações estratégicas: Compreensão oral: Audição/visionamento de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados.</p> <p>Compreensão escrita: Leitura de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados.</p> <p>Interação / Produção oral: Participação em simulações integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares. Interação com o professor e pares, utilizando expressões/frases relacionadas com inovação tecnológica e mudanças sociais. Adequação do discurso à situação de comunicação. Identificação de informações específicas em diversos suportes. Elaboração de planos e esquemas e respetiva apresentação em suporte digital. Apresentação de trabalhos disciplinares ou interdisciplinares.</p> <p>Interação / Produção escrita: Redação de textos adequados às tarefas propostas. Realização de tarefas de pesquisa, seleção e organização de informação com recurso a fontes diversas. Auto e heteroavaliação.</p> <p>Competência intercultural: Análise de textos com diferentes pontos de vista e confronto de argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consciência interna.</p> <p>Competência estratégica: Pesquisa com base em critérios, com autonomia progressiva. Participação em projetos disciplinares e interdisciplinares. Leitura de diferentes tipos de texto e em diferentes suportes.</p> <p>Atividades orientadas para o perfil dos alunos: “The Impact of Technology/Smart cities” - Apresentação oral e/ou “Robots at work” - Debate “Has Technology changed our lives?” - artigo de opinião</p>	<p>(29 aulas)</p> <p>10ºK de 27-02-2025 a 26-05-2025</p> <p>10ºL de 27-02-2025 a 27-05-2025</p> <p>10ºM de 27-02-2025 a 27-05-2025</p> <p>10ºN de 27-02-2025 a 26-05-2025</p> <p>Avaliação sumativa</p>
--	--	--	---

Quadro 2

Avaliação		
Modalidades	Instrumentos	
Formativa Sumativa Auto e heteroavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Observação Direta• Atitudes• Trabalho Pares/Grupo/Projeto• Trabalhos de casa (de acordo com perfil/necessidades dos alunos)• Fichas Formativas/Gramática/Audição• Produção de enunciado oral (2 a 3 minutos por aluno)• Produção de textos escritos• Testes sumativos / testes por competências• Auto e heteroavaliação	
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.		
Estratégias / Recursos		
<ul style="list-style-type: none">- Ouvir textos, diálogos, canções,- Visualizar vídeos- Ler em silêncio e em voz alta- “Brainstorming”- Perguntar e responder- Verdadeiro e Falso- Legendar e descrever imagens- Assinalar e ligar palavras/frases- Explicar significados- Listar e/ou ordenar palavras/frases- Descobrir evidências, sinónimos e antónimos- “Quizzes” e palavras cruzadas- Sublinhar / Escolha múltipla- Preencher inquéritos/formulários- Construir guias turísticos- Fazer apresentações (orais e escritas)- Criar livros/apresentações digitais	<ul style="list-style-type: none">- Tirar notas- Corrigir erros- Preencher espaços/tabelas/diagramas- Completar e construir frases- Ligar e/ou reescrever frases- Diálogos guiados/‘role plays’ /Entrevistas /Conversas telefónicas- Contar/narrar- Descrever pessoas e lugares- Escrever textos e e-mails- Pesquisa, selecionar e resumir- Trabalho par/grupo- Usar dicionários e obras de referência	<ul style="list-style-type: none">• Manual, Livro de exercícios e Caderno• Quadro• Computador e projetor• Internet• Leitor de CDs/CDs e DVDs• Fichas de Trabalho• Mapas / Gráficos / Imagens / Vídeos / Canções /Powerpoints• Cartões e “Realia” (materiais autênticos)• Jornais e revistas (online ou versão em papel)• Gramáticas e Dicionários• Obras de referência• Plataformas digitais