

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 14/ UFCD 8854</p> <p>Tema: Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação</p>	<p>Aplicar técnicas de prestação de cuidados de alimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composição e valor nutricional dos alimentos - Necessidades nutricionais nas diferentes fases da vida - Regras alimentares ❖ Diversidade dos alimentos ❖ Diversidade das refeições (alimentos a privilegiar e a evitar) ❖ Nº de refeições, horários e intervalos <p>Quantidades</p> <p>Aplicar as técnicas de comunicação, de acordo com o tipo de interlocutor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de comunicação - Alimentação - Dietas terapêuticas - Suplementos alimentares - Hidratação (plano de ingestão de líquidos) - Confeção de refeições ligeiras ❖ Tipologia das refeições ❖ Técnicas de preparação ❖ Técnicas de manipulação e conservação (matérias primas e alimentos frescos e confeccionados) ❖ Técnicas de acondicionamento - Cuidados de higiene alimentar ❖ Preparação dos tabuleiros de refeição - Cuidados de higiene (antes e após as refeições) ❖ Posicionamentos para a toma das refeições - Ingestão de alimentos e bebidas 	<p>Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot</p> <p>Realização de Fichas de trabalho formativo e questionários</p> <p>Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas</p> <p>Visionamento exploração de pequenos vídeos</p> <p>Realização de Fichas de avaliação sumativa</p> <p>Observação direta e grelha de observação</p> <p>Realização de visitas de estudo</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (apresentação Power Point/Canva)</p> <p>Realização de apresentações orais</p> <p>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho.</p> <p>Realização de questões de aula (orais e escritas)</p>	<p>(30 aulas)</p> <p>De 13/09/2024 a 26/11/2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Controlo de riscos ❖ Sinais de alerta (engasgamento) - Alterações no padrão alimentar <p>Efetuar a eliminação de resíduos alimentares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eliminação de resíduos alimentares - Ocorrências e anomalias no apoio à prestação 		Avaliação sumativa
<p>Módulo 17/ UFCD 10654</p> <p>Tema: Crescimento e desenvolvimento na infância</p>	<p>Identificar as especificidades do desenvolvimento de crianças</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de crianças - Desenvolvimento físico e psicomotor - Desenvolvimento cognitivo - Desenvolvimento da linguagem - Desenvolvimento socioafetivo - Especificidades do desenvolvimento de crianças <p>Identificar os fatores condicionantes do desenvolvimento de crianças</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vinculação: a criança e o adulto de referência - Primeiros comportamentos sociais - Importância do contexto pré-escolar e suas implicações nos comportamentos sociais Importância do papel do adulto como modelo de referência - Importância do contexto escolar e suas implicações nos comportamentos sociais - Internet e redes sociais - Principais desafios do desenvolvimento da sexualidade e relações entre pares - Fatores condicionantes do desenvolvimento das crianças <p>Identificar os sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento das crianças</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas de desenvolvimento - sinais de alerta 	<p>Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot</p> <p>Realização de Fichas de trabalho formativo e questionários</p> <p>Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas</p> <p>Visionamento exploração de pequenos vídeos</p> <p>Realização de Fichas de avaliação sumativa</p> <p>Observação direta e grelha de observação</p> <p>Realização de visitas de estudo</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (apresentação Power Point/Canva)</p> <p>Realização de apresentações orais</p> <p>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho.</p> <p>Realização de questões de aula (orais e escritas)</p>	<p>(60 aulas)</p> <p>De 29/11/2024 a 27/05/2025</p> <p>Avaliação sumativa</p>

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica:	Fichas de avaliação diagnóstica Atividade prática Discussão oral
Formativa	Fichas de avaliação formativa Questões de aula (orais e escritas) Análise e discussão de imagens vídeo Relatórios das atividades práticas / relatórios de visitas de estudo Relatórios de aulas de exterior
Sumativa:	Fichas de avaliação sumativa Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Relatórios das atividades práticas Relatórios de visitas de estudo; Questões de aula (orais e escritas) Observação direta e grelha de observação
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Atividades práticas: Coleções, mapas e modelos Saídas de campo; Atividade de discussão. Trabalhos práticos - modelos anatómicos, puzzles. Observação e discussão: ✓ Imagens ✓ vídeos ✓ Notícias e textos	Visitas de estudo / Material básico de saídas de campo Interpretação de mapas. Elaboração e/ou preenchimento de mapas de conceitos Recursos multimédia Realização de trabalhos individuais e de grupo. Fichas de trabalho. Recolha de informação, biblioteca, Internet... Elaboração de sínteses. Elaboração de posters, folhetos