

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2024-2025
Departamento: Física e Química e Informática
Disciplina: Sistemas de Informação (SI) Ano: 11º

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações Estratégicas/ Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
UFCD 0781 Análise de sistemas de Informação	1. Análise de sistemas – conceitos gerais 2. Metodologias de análise de sistemas 3. Ferramentas de análise estruturada 4. Dicionário de dados 5. Diagramas de entidade – associação (DEA) 6. Definição detalhada de dados 7. Modelos físicos 8. Modelos lógicos 8. Organização de ficheiros versus bases de dados 9. Ambiente de acesso a bases de dados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção da pesquisa e análise da informação ▪ Realização de atividades individuais/pares ▪ Disponibilização de tutoriais e sebatas ▪ Realização de fichas de trabalho ▪ Resolução de exercícios práticos ▪ Realização de testes sumativos ▪ Realização e apresentação de trabalhos de projeto ▪ Exploração de plataformas de aprendizagem diversificadas 	<p align="center">(60 aulas)</p> <p align="center">De 12-09-2024 a 22-05-2025</p> <p align="center">Avaliação sumativa</p>

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica	Ficha de avaliação diagnóstica
Formativa	Fichas de trabalho Exercícios práticos Participação em projetos e concursos
Sumativa	Grelhas de registo e observação em sala de aula

Propostas de trabalho (individuais e/ou em pares)
Portefólios
Testes de avaliação
Trabalhos de projeto com apresentações orais

Nota: no início de cada UFCD o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

Estratégias

- Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos
- Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas
- Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade
- Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa
- Exposição de exemplos demonstrativos
- Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo
- Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno
- Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos
- Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos
- Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir
- Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos
- Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas
- Utilização da plataforma Teams

Recursos

- Projetor multimédia
- Quadro
- Computadores
- Internet
- Apresentações eletrónicas
- Plataforma Teams
- Materiais de apoio fornecidos pelo professor
- Vídeos/filmes
- Equipamentos informáticos e outros
- Software