

Gestão Anual da Planificação do Currículo Ano de 2024-2025



Departamento: Física e Química e Informática

Disciplina: Sistemas Operativos e Aplicações (SOA) Ano: 11º

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações Estratégicas/ Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 4 UFCD 0772 Sistemas operativos - instalação e configuração	1. Instalar e configurar sistemas operativos: - Tipos de sistemas operativos; - Exigência e capacidades dos equipamentos; - Instalação do SO e seleção de opções na instalação; - Definição do plano de configuração de periféricos e do modelo de logins; - Configuração e Manutenção do SO 2. Instalar e configurar utilitários sobre sistemas operativos.	 Realização de fichas de trabalho. Realização de atividades individuais/pares. Fomentação de pesquisa e análise de informação. Realização e apresentação de trabalhos práticos. Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos. 	(30 aulas) De 26-09-2024 a 05-12-2024 T1) De 26-09-2024 a 05-12-2024 (T2) Avaliação sumativa
Módulo 12 UFCD 0780 Aplicações de gestão administrativa	1. Definir o plano de instalações, de requisitos funcionais, de acessos e segurança de aplicações informáticas de gestão administrativa: - Plano de instalação; - Plano de requisitos funcionais; - Plano de acessos; - Procedimentos da instalação. 2. Instalar, parametrizar e configurar aplicações informáticas de gestão administrativa.	 Realização de fichas de trabalho. Realização de atividades individuais/pares. Fomentação de pesquisa e análise de informação. Disponibilização de tutoriais Realização de trabalhos práticos. Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos. 	(60 aulas) De 05-12-2024 a 05-06-2025 (T1) De 05-12-2024 a 05-06-2025 (T2) Avaliação sumativa

^{*} Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação				
Modalidades	Instrumentos			
Diagnóstica	✓ Avaliação diagnóstica			
Formativa	✓ Fichas de trabalho✓ Trabalhos práticos			
Sumativa	 ✓ Propostas de trabalho (individuais e em grupo) ✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula ✓ Trabalhos de Projeto ✓ Testes de avaliação ✓ Apresentações orais 			

Nota: no início de cada semestre / módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

Estratégias

- Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às caraterísticas dos alunos
- Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas
- Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade
- Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa
- Exposição de exemplos demonstrativos
- Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo
- Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno
- Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos
- Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos
- Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir
- Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos
- Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas
- Utilização da plataforma Teams

Recursos

- Projetor multimédia
- Quadro
- Computadores
- Internet
- Apresentações eletrónicas
- Plataforma Teams
- Materiais de apoio fornecidos pelo professor
- Equipamentos informáticos e outros
- Ferramentas de trabalho
- Software de gestão PHC GO, VirtualBox, ISO do Windows 10 e 8