

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Documentos institucionais</p> <p>Profissões e suas funções/tarefas</p> <p>Enquadramento legal</p> <p>Relatórios</p> <p>Currículos Vitae</p> <p>Cartas de Apresentação</p> <p>Entrevistas</p>	<p>- Preencher a seguinte documentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrato de formação • Plano individual de trabalho • Ficha de assiduidade • Ficha de avaliação da FCT • Ficha de “Dados alunos FCT” <p>- Conhecer as várias profissões e as respetivas tarefas/funções na área do curso</p> <p>- Ler e interpretar a documentação formal e o enquadramento legal no âmbito dos contratos e protocolos entre a escola e as empresas</p> <p>- Elaborar relatórios intermédios e finais</p> <p>- Criar Currículos Vitae</p> <p>- Redigir cartas de apresentação</p> <p>- Simular entrevista de FCT / de emprego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura de modelos/exemplos ▪ Preenchimento de documentação vária ▪ Pesquisa e apresentação da informação relativa às profissões ▪ Palestras/Partilhas de profissionais da área do curso ▪ Leitura e Análise dos documentos ▪ Leitura de modelos/exemplos ▪ Identificação da estrutura dos vários tipos de texto ▪ Pesquisa de modelos ▪ Produção de textos: relatórios, cartas de apresentação e CVs ▪ Palestra/Simulação de entrevistas 	<p style="text-align: center;">(30 aulas)</p> <p style="text-align: center;">De 16/09/2024 a 26/05/2025</p>

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica Formativa: X Sumativa	Grelhas de Observação
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Estratégias: Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas	
Recursos: Computadores Projetor Internet	