

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 7 10651 Espaços Socioeducativos	Objetivos - Identificar as mudanças na sociedade portuguesa que levam à necessidade de criar espaços socioeducativos. - Distinguir espaço pedagógico de espaço socioeducativo. - Organizar um espaço socioeducativo de acordo com as características do grupo e do contexto e normas de segurança aplicáveis. - Reconhecer a organização do ambiente educativo como suporte do desenvolvimento curricular. - Identificar as normas de instalações e de Equipamento e material dos espaços socioeducativos. Conteúdos: - Alterações na sociedade portuguesa; - Conceito de espaço educativo; - Conceito de espaço socioeducativo; - Conceito de animação socioeducativa; - Abordagem às características das crianças e dos jovens em função da faixa etária, para garantir espaços seguros e promotores de bem-estar; - Organização do ambiente educativo; - Critérios para a escolha de equipamento adequado; - Critérios para a escolha de materiais; - Material educativo	Atividades a definir oportunamente onde: - Os alunos promovam dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; - Os alunos promovam debates sobre diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros; - Os alunos façam apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares; - Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho; - Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar.	(30 aulas) De 17/09/2024 a 27/05/2025 Avaliação sumativa

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos

<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho. <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo • Hábitos de trabalho; • Autoavaliação. <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho; • Heteroavaliação; • Aptidões/Atitudes e comportamentos; • Conhecimentos e competências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa: individual ou em grupo; - Apresentação oral; - Trabalho Prático; - Observação direta; - Assiduidade; - Autonomia; - Colaboração; - Cooperação; - Interajuda
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos;
Diverso material de multimédia; Plataformas digitais /RED; Gravador;
Máquina fotográfica; Computador;
Instrumentos musicais;
Parecerias com a comunidade educativa;
Promoção de debate; Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios;
Papéis e suportes rígidos, cartolinas cartões, etc;
Execução de exercícios utilizando vários tipos de material;
Materiais riscadores;
Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line; Recurso a imagens.