

**Quadro 1**

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p><b>Documentos institucionais</b></p> <p><b>Profissões e suas funções/tarefas</b></p> <p><b>Enquadramento legal</b></p> <p><b>Relatórios</b></p> <p><b>Currículos Vitaes</b></p> <p><b>Cartas de Apresentação</b></p> <p><b>Entrevistas</b></p>	<p>- Preencher a seguinte documentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrato de formação</li> <li>• Plano individual de trabalho</li> <li>• Ficha de assiduidade</li> <li>• Ficha de avaliação da FCT</li> <li>• Ficha de “Dados alunos FCT”</li> </ul> <p>- Conhecer as várias profissões e as respetivas tarefas/funções na área do curso</p> <p>- Ler e interpretar a documentação formal e o enquadramento legal no âmbito dos contratos e protocolos entre a escola e as empresas</p> <p>- Elaborar relatórios intermédios e finais</p> <p>- Criar Currículos Vitaes</p> <p>- Redigir cartas de apresentação</p> <p>- Simular entrevista de FCT / de emprego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leitura de modelos/exemplos</li> <li>▪ Preenchimento de documentação vária</li>   <li>▪ Pesquisa e apresentação da informação relativa às profissões</li> <li>▪ Palestras/Partilhas de profissionais da área do curso</li>   <li>▪ Leitura e Análise dos documentos</li>   <li>▪ Leitura de modelos/exemplos</li> <li>▪ Identificação da estrutura dos vários tipos de texto</li> <li>▪ Pesquisa de modelos</li> <li>▪ Produção de textos: relatórios, cartas de apresentação e CVs</li>   <li>▪ Palestra/Simulação de entrevistas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>(30 aulas)</b></p> <p style="text-align: center;">de 16-09-2024 a 19-05-2025</p>

## Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<b>Diagnóstica:</b>	- Questão-aula
	- Ficha de avaliação formativa
	- Ficha de avaliação sumativa
	- Trabalho de pesquisa
<b>Formativa:</b>	- Jogos didáticos
	- Trabalho de DAC
	- Trabalho de Projeto
	- Apresentações em diferentes suportes
<b>Sumativa:</b>	- Relatórios
	-Comentário
	- Trabalhos: individual/par/grupo
	-Simulações
	- Fardas e Postura
	 Para além dos instrumentos de avaliação, serão também utilizados os seguintes registos/recolha de informação:
	-Registo de avaliação
	- Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens

**Nota:** no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

### Estratégias / Recursos

- |   |   |
|---|---|
| - Visualizar vídeos e filmes  |   |
| - Listar e/ou ordenar conceitos                                       |   |
| - Descobrir evidências, sinónimos e antónimos                         |   |
| - Jogos interativos de aprendizagens e comunicações                   |   |
| - Preencher inquéritos/formulários                                    |   |
| - Pesquisar, selecionar e resumir informação                          |   |
| - Trabalhos em pares/grupo  |   |
| - Tirar notas: escrita e oral   |   |
| - Preencher espaços/tabelas/diagramas                                 |   |
| - Apresentações guiadas (com guião)                                   |   |
| - Simulações de profissões do turismo                                 |   |
| - Correspondência por e-mail e em GDS das diferentes áreas turísticas |   |
|   | • Sebentas  |
|   | • Guias Turísticos                                    |
|   | • Sites oficiais (Turismo de Portugal, IP)            |
|   | • Quadro  |
|   | • Computador e projetor                               |
|   | • Internet  |
|   | • Fichas de Trabalho formativas                       |
|   | • Mapas / Gráficos / Imagens / Vídeos /' Powerpoints' |
|   | • Cartões/ Panfletos/ Sites (materiais autênticos)    |
|   | • Plataformas Digitais                                |

**Nota:** A planificação será desenvolvida de forma flexível, dependendo do perfil da turma e de acordo com a participação em atividades previstas no PAA/projetos de articulação curricular ou outras atividades/situações imprevisas ao longo do ano letivo.