

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 15/ UFCD 9641</p> <p>Tema: Cuidados de saúde primários para crianças e jovens</p>	<p>Identificar os determinantes da promoção da saúde e prevenção da doença</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de saúde e abordagem holística da saúde - Capacitação dos cuidadores - Saúde mental e prevenção da violência - Alimentação saudável e atividade física - Mobilidade segura e sustentável - Alteração do estado de saúde - sinais - Prevenção de comportamentos aditivos e dependências - Estratégias de promoção da inclusão de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais - Desenvolvimento de competências sociais e emocionais para a tomada de decisões responsáveis em saúde - Plano Nacional de Vacinação - Estratégias de atuação do/a cuidador/a em casos de doenças não transmissíveis <p>Identificar os principais problemas de saúde da criança e do jovem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doenças transmissíveis/medidas de prevenção e atuação: <ul style="list-style-type: none"> • Alterações respiratórias • Alterações gastrointestinais • Casos de desidratação • Febre/convulsões • Parasitoses • Intoxicações • Infecções urinárias • Pediculose • Doenças infetocontagiosas • Outras 	<p>Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot</p> <p>Realização de Fichas de trabalho formativo e questionários</p> <p>Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas</p> <p>Visionamento exploração de pequenos vídeos</p> <p>Realização de Fichas de avaliação sumativa</p> <p>Observação direta e grelha de observação</p> <p>Realização de visitas de estudo</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (apresentação Power Point/Canva)</p> <p>Realização de apresentações orais</p> <p>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho.</p> <p>Realização de questões de aula (orais e escritas)</p>	<p>(30 aulas)</p> <p>01/10/2024 a 16/12/2024</p>

	<p>Implementar medidas de prevenção e atuação em situação de doença</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de prevenção e atuação para crianças e jovens com necessidades de saúde específicas - Criança e jovem com doença crónica complexa - Criança e jovem com doença aguda - Criança e jovem com alergias e intolerâncias alimentares - Criança e jovem com diabetes - Eviscção escolar - Linhas de aconselhamento de saúde - Linha de saúde 24 - Outras linhas de apoio e aconselhamento 		<p>Avaliação sumativa</p>
<p>Módulo 18/ UFCD 10655</p> <p>Tema: Crescimento e desenvolvimento na adolescência</p>	<p>Identificar as especificidades do desenvolvimento de jovens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de jovens - Desenvolvimento físico e psicomotor - Desenvolvimento cognitivo - Desenvolvimento da linguagem - Desenvolvimento sócio afetivo - Especificidades do desenvolvimento dos jovens <p>Identificar os fatores condicionantes do desenvolvimento de jovens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vinculação: o adolescente e o adulto de referência - Comportamentos sociais - Importância do contexto escolar e suas implicações nos comportamentos sociais - Internet e redes sociais - Principais desafios do desenvolvimento da sexualidade e relações entre pares - Fatores condicionantes do desenvolvimento dos jovens <p>Identificar os sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento dos jovens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas de desenvolvimento - sinais de alerta - O período da adolescência: <ul style="list-style-type: none"> • Características • Adaptação e inserção • Desvios • Estratégias de comunicação 	<p>Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot</p> <p>Realização de Fichas de trabalho formativo e questionários</p> <p>Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas</p> <p>Visionamento exploração de pequenos vídeos</p> <p>Realização de Fichas de avaliação sumativa</p> <p>Observação direta e grelha de observação</p> <p>Realização de visitas de estudo</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (apresentação Power Point/Canva)</p> <p>Realização de apresentações orais</p> <p>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho.</p> <p>Realização de questões de aula (orais e escritas)</p>	<p>(60 aulas)</p> <p>De 18/12/2024 a 30/05/2024</p> <p>Avaliação sumativa</p>

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica:	Fichas de avaliação diagnóstica Atividade prática Discussão oral
Formativa	Fichas de avaliação formativa Questões de aula (orais e escritas) Análise e discussão de imagens vídeo Relatórios das atividades práticas / relatórios de visitas de estudo Relatórios de aulas de exterior
Sumativa:	Fichas de avaliação sumativa Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Relatórios das atividades práticas Relatórios de visitas de estudo; Questões de aula (orais e escritas) Observação direta e grelha de observação
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Atividades práticas: Coleções, mapas e modelos Saídas de campo; Atividade de discussão. Trabalhos práticos - modelos anatómicos, puzzles. Observação e discussão: ✓ Imagens ✓ vídeos ✓ Notícias e textos	Visitas de estudo / Material básico de saídas de campo Interpretação de mapas. Elaboração e/ou preenchimento de mapas de conceitos Recursos multimédia Realização de trabalhos individuais e de grupo. Fichas de trabalho. Recolha de informação, biblioteca, Internet... Elaboração de sínteses. Elaboração de posters, folhetos