

**Gestão Anual da Planificação do Currículo**  
**Ano de 2024-2025**  
**Departamento:** Física e Química e Informática  
**Disciplina:** Sistemas de Informação (SI)    **Ano:** 12º

**Quadro 1**

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p><b>Módulo 18</b> <b>UFCD 0786</b></p> <p>Instalação e administração de Sistemas de Gestão de Bases de Dados</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer as áreas de intervenção de um administrador de base de dados.</li> <li>2. Definir e implementar um plano de instalação de um sistema de base de dados.</li> <li>3. Proceder à gestão e instalação de base de dados.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização e apresentação de trabalhos práticos</li> <li>▪ Fomentar a pesquisa e análise de informação</li> <li>▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos</li> <li>▪ Realizar atividades individuais/pares</li> <li>▪ Disponibilização de tutoriais</li> <li>▪ Realização de trabalhos de projeto</li> <li>▪ Realização de fichas de trabalho</li> <li>▪ Exploração de plataformas de aprendizagem diversificadas;</li> <li>▪ Atividades práticas e simulações</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>(60 aulas)</b></p> <p>24/10/24 a 30/01/25 (T1)</p> <p>23/10/2024 a 10/02/2025 (T2)</p>
<p><b>Módulo 19</b> <b>UFCD 0787</b></p> <p>Administração de Bases de Dados</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceder à replicação de base de dados e à execução e gestão de cópias de segurança e reposições.</li> <li>2. Executar a gestão de transações e a importação e exportação de dados: conteúdos.</li> <li>3. Replicar base de dados: Modelos e plano</li> <li>4. Requisitos técnicos e funcionais e análise da topologia.</li> <li>5. Replicar para subscritores de ODBC.</li> <li>6. Gestão das transações: Aplicações com transações distribuídas; instalar software de transações no servidor e nos clientes.</li> <li>7. Realizar cópias de segurança: cópia de segurança da base de dados, das transações e das tabelas</li> <li>8. Programar cópias de segurança</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização e apresentação de trabalhos práticos</li> <li>▪ Fomentar a pesquisa e análise de informação</li> <li>▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos</li> <li>▪ Realizar atividades individuais/pares.</li> <li>▪ Disponibilização de tutoriais</li> <li>▪ Realização de trabalhos de projeto</li> <li>▪ Realização de fichas de trabalho</li> <li>▪ Exploração de plataformas de aprendizagem diversificadas;</li> <li>▪ Atividades práticas e simulações</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>(60 aulas)</b></p> <p>31/01/25 a 16/05/25 (T1)</p> <p>12/02/2025 a 23/05/2025 (T2)</p>

	9. Repor cópias de segurança; Preparação, verificação e execução; Importação e exportação de dados 10. Comandos e formatos		
--	---	--	--

\* Disciplinas com UFCDs

## Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<b>Diagnóstica</b>	- Teste diagnóstico
<b>Formativa</b>	- Fichas formativas - Propostas de trabalho (individuais e em grupo) - Participação em Projetos
<b>Sumativa</b>	- Grelhas de registo e observação em sala de aula - Apresentações orais - Portefólios - Trabalhos de Projeto - Fichas de avaliação

**Nota:** no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

### **Estratégias / Recursos**

#### Estratégias

- Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos
- Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas
- Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade
- Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa
- Exposição de exemplos demonstrativos
- Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo
- Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno
- Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos
- Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos
- Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir
- Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos
- Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas

- Utilização da plataforma Teams

#### Recursos

- Projetor multimédia
- Quadro
- Computadores
- Internet
- Apresentações eletrónicas
- Plataforma Teams
- Materiais de apoio fornecidos pelo professor
- Vídeos/filmes
- Equipamentos informáticos e outros
- Ferramentas de trabalho
- Manuais técnicos
- Revistas de informática
- Software específico (XAMPP; phpMyAdmin)