

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 12</p> <p>10651</p> <p>Técnicas de animação para crianças e jovens</p>	<p>Objetivos Identificar o papel do animador no desempenho profissional de cuidador de crianças e jovens. Identificar as principais técnicas e metodologias de animação. Colaborar no planeamento de atividades de animação para crianças e jovens.</p> <p>Conteúdos: Perfil do animador Tipos de animação Animação individual Definição Estratégias Atividades Animação de grupos Definição Estratégias Atividades Planeamento de atividades Objetivos e meios para promover o desenvolvimento e aprendizagem da criança e do jovem Atividades Equipamentos, espaços, recursos materiais e humanos Metodologias e técnicas</p>	<p>Atividades a definir oportunamente onde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos promovam dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; - Os alunos promovam debates sobre diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros; - Os alunos façam apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares; - Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho; - Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar. 	<p>(30 aulas)</p> <p>De 01/10/2024 a 17/06/2024</p> <p>Avaliação sumativa</p>

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observação Direta/feedback durante o processo;• Hábitos de trabalho. <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observação Direta/feedback durante o processo• Hábitos de trabalho;• Autoavaliação. <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observação Direta/feedback durante o processo;• Hábitos de trabalho;• Heteroavaliação;• Aptidões/Atitudes e comportamentos;• Conhecimentos e competências.	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos de pesquisa: individual ou em grupo;- Apresentação oral;- Trabalho Prático;- Observação direta;- Assiduidade;- Autonomia;- Colaboração;- Cooperação;- Interajuda
<p>Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</p>	
Estratégias / Recursos	
<p>Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos; Diverso material de multimédia; Plataformas digitais /RED; Gravador; Máquina fotográfica; Computador; Instrumentos musicais; Parecerias com a comunidade educativa; Promoção de debate; Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios; Papéis e suportes rígidos, cartolinas cartões, etc; Execução de exercícios utilizando vários tipos de material; Materiais riscadores; Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line; Recurso a imagens.</p>	