

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
UFCD 9451 Módulo 19 Orientação aplicada	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. •Construir jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação. •Utilizar meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. •Reconhecer diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento. 	<p>Proporcionar atividades formativas, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer. - Resolver problemas em situações de competição formal (indoor e outdoor); - Utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. <p>Nota: privilegiar apenas atividades centradas nos alunos.</p>	<p>1º semestre</p> <p>(60 aulas)</p> <p>Início - 13 setembro</p> <p>Final - 12 de fevereiro</p>
UFCD 9452 Módulo 20 Remo	<ul style="list-style-type: none"> •Simulador de remo Indoor ◦Montagem e desmontagem do simulador ◦Segurança e rotinas ◦Remo em banco móvel e fixo ◦Computador de bordo ◦Organização espacial 	<p>Proporcionar atividades formativas, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer. - Resolver problemas em situações de competição formal (indoor e outdoor); - Utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. 	<p>2º semestre</p> <p>(30 aulas)</p> <p>Início - 14 fevereiro</p> <p>Final - 11 de abril</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Modelo Técnico <ul style="list-style-type: none"> ◦Água e simulação ◦Problema técnico da remada ◦Componentes técnicas prioritárias da remada ◦Modelo técnico- experimentação •Observação e erros técnicos <ul style="list-style-type: none"> ◦Posicionamento ◦Protocolo de observação ◦Diagnóstico de erros comuns ◦Comunicação e correção básica •Remo na água <ul style="list-style-type: none"> ◦Manobras básicas ◦Segurança ◦Iniciação na água ◦Organização da equipa 	<p>Nota: privilegiar apenas atividades centradas nos alunos.</p>	
<p>UFCD 4289</p> <p>Módulo 21</p> <p>O jogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Conceito de jogo •Tipos de jogos (regras, simbólicos, sensório-motores, tradicionais) •A história e a evolução dos jogos •Jogos tradicionais portugueses •Objetivos e finalidades dos jogos 	<p>Proporcionar atividades formativas, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento de atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer. - Resolver problemas em situações de jogo formal. - Utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. <p>Nota: privilegiar apenas atividades centradas nos alunos.</p>	<p>2º semestre</p> <p>(30 aulas)</p> <p>Início - 30 abril</p> <p>Final - 18 de junho</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •As idades em que cada tipo de jogo pode ser aplicado •Planeamento e construção de jogos 		
--	---	--	--

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica/Prognóstica Formativa Sumativa Autoavaliação	Observação em sala de aula e grelhas de registo Testes específicos de montagem e desmontagem dos equipamentos didáticos Trabalho de pesquisa ou de projeto
Nota: no início de cada módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Recursos: Material desportivo específico de cada área Estratégias: Trabalho individualizado e em grupo	