

**Quadro 1**

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 16 aulas
Igualdade de Género	Refletir acerca da desigualdade salarial e de emprego.  Reconhecer a problemática da violência doméstica.	Debates  Produção de textos/poemas  Dramatização	8 aulas
Desenvolvimento Sustentável	Compreender a necessidade da erradicação da pobreza e da fome.  Reconhecer a importância das energias renováveis e acessíveis.	Exposições  Campanhas  Pesquisa e tratamento de Dados  Produção de Vídeo	
<b>Avaliação Intercalar</b>			
Risco	Conhecer o plano de evacuação da escola e reconhecer as instruções de segurança e comportamentos a adotar.  Conhecer a estrutura nacional da proteção civil.  Conhecer os perigos e as causas principais dos fenómenos meteorológicos e desastres naturais.	Fotografia  Ações de Sensibilização  Apresentações  Visionamento de filmes  Visionamento de documentários  <i>Brainstorming</i>	8 aulas

		Elaboração de cartazes	
		Criação de BD	
		Palestras	
Segurança Rodoviária	Identificar comportamentos adequados e inadequados enquanto passageiros e condutores (velocípedes e outros).	Outros	
Avaliação sumativa 1º Semestre/ Avaliação sumativa 2º Semestre			

## Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica	Trabalhos individuais / grupo
Formativa	Apresentações orais / Debates
	Grelhas de observação de aula: Cooperação; Comportamento; Autonomia; Monitorização do nível de realização das tarefas propostas;
	Verificação do cumprimento dos prazos estabelecidos;
	Registo de assiduidade e pontualidade;
	Respeito pelas regras de comunicação.
	Ficha de Autoavaliação
Nota: no início do ano letivo/semestre o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	

**Debates; Dramatização; Exposições; Campanhas; Pesquisa e tratamento de dados; Produção de vídeos; Fotografia; Ações de sensibilização; Apresentações; Visionamento de filmes, Visionamento de documentários; *Brainstorming*; Elaboração de cartazes; Criação de BD; Criação de Terrários; Criação de horta pedagógica; Palestras; Parcerias internas e externas; Requisição de materiais de acordo com a especificidade de cada projeto; Outras...**

Notas:

1. A gestão dos Domínios/Aprendizagens Essenciais é da responsabilidade do conselho de turma, em função do perfil das turmas e dos projetos desenvolvidos.
2. Cada conselho de turma, em função dos projetos desenvolvidos, definirá os recursos e as estratégias, e selecionará os descritores do perfil dos alunos.
3. A articulação horizontal é da responsabilidade do conselho de turma em função do(s) projeto(s) desenvolvido(s), procurando envolver o maior número possível de disciplinas.
4. A gestão temporal deverá adequar-se aos interesses, necessidades e potencialidades da turma.