

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 16 aulas
Interculturalidade	<p>Reconhecer a existência de múltiplas etnias e culturas nas sociedades atuais.</p> <p>Valorizar as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.</p> <p>Manifestar vontade de aprender a partir das experiências dos outros.</p>	<p>Debates</p> <p>Produção de textos/poemas</p> <p>Dramatização</p> <p>Exposições</p>	8 aulas
Educação Ambiental	<p>Compreender a importância de uma mobilidade sustentável.</p> <p>Compreender a importância da utilização das energias renováveis (eficiência energética).</p> <p>Reconhecer a importância da valorização dos resíduos.</p>	<p>Campanhas</p> <p>Pesquisa e tratamento de Dados</p> <p>Produção de Vídeo</p> <p>Fotografia</p>	
Avaliação Intercalar			
Media	<p>Reconhecer o tipo de comportamentos que podem ser considerados <i>Cyberbullying</i>.</p> <p>Saber o que se pode e deve fazer quando se está perante uma situação de <i>Cyberbullying</i>.</p>	<p>Ações de Sensibilização</p> <p>Apresentações</p> <p>Visionamento de filmes</p> <p>Visionamento de documentários</p>	8 aulas

Literacia Financeira e Educação para o Consumo	Adotar comportamentos responsáveis na escolha/aquisição de produtos. Compreender que os recursos existentes são limitados e as necessidades/vontades são ilimitadas, tendo de ser estabelecidas prioridades nas despesas e no planeamento e gestão do orçamento.	Brainstorming Elaboração de cartazes Criação de BD Palestras	
Avaliação sumativa 1º Semestre/ Avaliação sumativa 2º Semestre		Outros	

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica Formativa	Trabalhos individuais / grupo Apresentações orais / Debates Grelhas de observação de aula: Cooperação; Comportamento; Autonomia; Monitorização do nível de realização das tarefas propostas; Verificação do cumprimento dos prazos estabelecidos; Registo de assiduidade e pontualidade; Respeito pelas regras de comunicação. Ficha de Autoavaliação
Nota: no início do ano letivo/semestre o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	

Debates; Dramatização; Exposições; Campanhas; Pesquisa e tratamento de dados; Produção de vídeos; Fotografia; Ações de sensibilização; Apresentações; Visionamento de filmes, Visionamento de documentários; *Brainstorming*; Elaboração de cartazes; Criação de BD; Criação de Terrários; Criação de horta pedagógica; Palestras; Parcerias internas e externas; Requisição de materiais de acordo com a especificidade de cada projeto; Outras...

Notas:

1. A gestão dos Domínios/Aprendizagens Essenciais é da responsabilidade do conselho de turma, em função do perfil das turmas e dos projetos desenvolvidos.
2. Cada conselho de turma, em função dos projetos desenvolvidos, definirá os recursos e as estratégias, e selecionará os descritores do perfil dos alunos.
3. A articulação horizontal é da responsabilidade do conselho de turma em função do(s) projeto(s) desenvolvido(s), procurando envolver o maior número possível de disciplinas.
4. A gestão temporal deverá adequar-se aos interesses, necessidades e potencialidades da turma.