

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 16 aulas
Direitos Humanos	Refletir criticamente sobre as formas de ação que visem a transformação social e que contribuam para a melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas. Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos.	Debates Produção de textos/poemas Dramatização Exposições	8 aulas
Saúde	Conhecer o conceito de saúde segundo a OMS. Reconhecer a importância da saúde mental – preservação e promoção. Saber distinguir relações saudáveis de relações violentas. Conhecer os tipos, características e consequências das adições e dependências com e sem substâncias.	Campanhas Pesquisa e tratamento de Dados Produção de Vídeo Fotografia Ações de Sensibilização	
Avaliação Intercalar			
Sexualidade	Reconhecer a importância de adotar para com os outros comportamentos de cooperação, respeito, interajuda e tolerância. Conhecer as diferentes formas de violência no namoro.	Apresentações Visionamento de filmes Visionamento de documentários	8 aulas

Instituições e Participação Democrática	Reconhecer a importância de eleger e ser eleito para diferentes funções e órgãos. Compreender a relevância do envolvimento no orçamento participativo.	Brainstorming Elaboração de cartazes Criação de BD	
Avaliação sumativa 1º Semestre/ Avaliação sumativa 2º Semestre		Palestras Outros	

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica Formativa	Trabalhos individuais / grupo Apresentações orais / Debates Grelhas de observação de aula: Cooperação; Comportamento; Autonomia; Monitorização do nível de realização das tarefas propostas; Verificação do cumprimento dos prazos estabelecidos; Registo de assiduidade e pontualidade; Respeito pelas regras de comunicação. Ficha de Autoavaliação
Nota: no início do ano letivo/semestre o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	

Debates; Dramatização; Exposições; Campanhas; Pesquisa e tratamento de dados; Produção de vídeos; Fotografia; Ações de sensibilização; Apresentações; Visionamento de filmes, Visionamento de documentários; *Brainstorming*; Elaboração de cartazes; Criação de BD; Criação de Terrários; Criação de horta pedagógica; Palestras; Parcerias internas e externas; Requisição de materiais de acordo com a especificidade de cada projeto; Outras...

Notas:

1. A gestão dos Domínios/Aprendizagens Essenciais é da responsabilidade do conselho de turma, em função do perfil das turmas e dos projetos desenvolvidos.
2. Cada conselho de turma, em função dos projetos desenvolvidos, definirá os recursos e as estratégias, e selecionará os descritores do perfil dos alunos.
3. A articulação horizontal é da responsabilidade do conselho de turma em função do(s) projeto(s) desenvolvido(s), procurando envolver o maior número possível de disciplinas.
4. A gestão temporal deverá adequar-se aos interesses, necessidades e potencialidades da turma.