

Planificação Geral
Departamento do Pré-Escolar
Ano de 2024/2025

Quadro 1

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>- Construção da identidade e da autoestima</p> <p>- Independência e autonomia</p> <p>- Consciência de si como aprendiz</p> <p>- Convivência democrática e cidadania</p>	<p>- Autonomia / Independência / Autoestima</p> <p>- Regras de grupo</p> <p>- Respeito por si e pelo outro</p> <p>- Organização da sala</p> <p>- Sentido de responsabilidade</p> <p>- Tomar decisões e escolhas</p> <p>- Cidadania /regras e normas de condutas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, respeitar e valorizar as diferenças individuais de crianças e adultos; • Reconhecer laços de pertença a diferentes grupos; • Construir, identificar e respeitar as regras do grupo; • Demonstrar confiança em experimentar situações novas; • Relacionar-se e comunicar com o grupo de pares e com os adultos; • Escolher, realizar e empenhar-se, autonomamente, nas tarefas do dia-a-dia; • Demonstrar comportamentos de apoio e ajuda; • Aceitar frustrações e sucessos, exprimindo as suas emoções; • Ser capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem; • Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social. 	<p style="text-align: center;">Ao longo do ano letivo</p>

Quadro 2

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
<p>Expressão e comunicação:</p> <p>Domínio da Educação Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação motora – lançar, agarrar, destreza motora ... - Orientação Espacial; - Motricidade fina; - Equilíbrio; - Esquema corporal; - Controle corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber correr/saltar pés juntos...; • Conseguir equilibrar-se; • Saber saltar ao pé-coxinho; • Desenvolver destreza manual; • Manipular objetos do dia-a-dia com precisão e autonomia (lápis, pincel, tesoura); • Coordenar e passar de um movimento a outro sem dificuldade; • Recortar linhas curvas; • Identificar, em si, o esquema corporal global • Identificar, nos outros, o esquema corporal global; • Mostrar destreza no controle óculo-manual seguindo diferentes direções; • Praticar Jogos Infantis, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos (posições de equilíbrio; deslocamentos em corrida; combinações de apoios variados; lançamentos de precisão de uma bola; pontapés de precisão). 	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Quadro 4

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
<p>Subdomínio de Música</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilidades expressivas da voz: altura, intensidade e ritmo; - Cantar e repetir diferentes sons/ritmos; - Saber ouvir/escutar sons do meio envolvente/ Natureza; - Saber identificar o silêncio, e estar no silêncio; - Fazer batimentos/ritmos; - Identificar sons do quotidiano/Natureza; - Explorar instrumentos musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e descrever os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais; • Interpretar com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, géneros e estilos); • Memorizar e reproduzir canções • Elaborar improvisações musicais tendo em conta diferentes estímulos e intenções utilizando diversos recursos sonoros (voz, timbres corporais, instrumentos convencionais e não-convencionais); • Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros. 	<p style="text-align: center;">Ao longo do ano letivo</p>
<p>Subdomínio da Dança</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão Corporal; - Relacionar a expressão corporal no espaço, no tempo e com os outros; - Movimentar o corpo revelando autocontrole sobre o mesmo; - Sentido rítmico e expressão corporal; 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações; • Refletir sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa; • Movimentar-se ao ritmo da marcha, corrida e estruturas rítmicas simples; • Participar em danças de grupo; • Utilizar o movimento de forma expressiva; • Criar e recria movimentos. 	

Quadro 5

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
<p>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita:</p> <p>- Linguagem Oral</p> <p>- Abordagem à escrita</p>	<p>- Comunicação Oral;</p> <p>- Compreensão e interpretação;</p> <p>- Expressão e comunicação;</p> <p>- Familiarização com o livro;</p> <p>- Familiarização com código escrito;</p> <p>- Consciência fonológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever o seu nome; • Perceber que a escrita e os desenhos transmitem informação; • Utilizar corretamente qualquer suporte escrito; • Fazer a leitura de imagens; • Responder e questionar; • Descrever acontecimentos sequenciais; • Identificar a constituição de um livro (capa, contracapa e página); • Conhecer o sentido direcional da escrita; • Reconhecer algumas palavras escritas do quotidiano (ex. nome de colegas, marcas). • Identificar algumas letras; • Construir frases simples respeitando a estrutura sintática e as regras de concordância; • Reconhecer letras e aperceber-se da sua organização em palavras; • Aperceber-se do sentido direcional da escrita; • Estabelecer relação entre a escrita e a mensagem oral. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Quadro 6

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
<p>Domínio da Matemática:</p> <p>- Números e Operações</p> <p>- Organização e Tratamento de dados</p> <p>- Geometria</p>	<p>-Relação entre objetos: igual, diferente, maior, menor;</p> <p>- Noções topológicas;</p> <p>- Números cardinais;</p> <p>- Números ordinais</p> <p>- Formas geométricas;</p> <p>- Iniciação à geometria (padrões e tabelas simples);</p> <p>- Noções espaço-temporais;</p> <p>- Lateralidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer corresponder o nº à quantidade; • Identificar os números de 1 a 10; • Realizar cálculos mentais simples; • Utilizar os nºs ordinais (1º, 2º, 3º, ...) em diferentes contextos; • Agrupar objetos segundo vários atributos (mínimo 4- ex. blocos lógicos); • Elaborar puzzles adaptados à idade; • Reconhecer, nomear e reproduzir formas geométricas simples e objetos do dia-a-dia, utilizando nomes das figuras geométricas; • Reconhecer e recriar padrões; • Reconhecer e identificar a rotina diária e semanal (ontem, hoje, amanhã, etc.); • Identificar semelhanças e diferenças. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Quadro 7

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
<p>Conhecimento do Mundo:</p> <p>- Introdução à metodologia científica</p> <p>- Abordagem às ciências</p> <p>- Conhecimento do Mundo Físico e Natural</p> <p>- Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias</p>	<p>- Promoção de valores, atitudes e comportamentos perante a Natureza;</p> <p>- Adquirir ferramentas que ajudem a criança a pensar, questionar, criar hipóteses de forma a promover a metodologia científica;</p> <p>- Conhecimento do corpo- práticas de higiene corporal, alimentar, saúde;</p> <p>- Conhecimento dos outros (família, amigos);</p> <p>- Conhecimento do ambiente natural e temporal – Atividades experimentais;</p> <p>- Práticas ecológicas – Natureza;</p> <p>- Desenvolvimento das plantas;</p> <p>- Profissões;</p> <p>- Formas de representação do planeta;</p> <p>- Identificação de meios tecnológicos e sabe como funcionam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a sua identidade sexual; • Identificar, nomear e localizar diferentes partes externas do corpo; • Relacionar graus de parentesco; • Ordenar acontecimentos ou imagens com sequência temporal; • Interiorizar práticas de higiene corporal, alimentar, saúde; • Classificar objetos relacionando-os com a sua função; • Reconhecer características e hábitos de outras culturas; • Reconhecer características físicas dos animais (revestimento do corpo e locomoção); • Reconhecer formas de representação do planeta; • Sensibilizar para as ciências experimentais; • Utilizar corretamente o ecoponto; • Interiorizar e utilizar noções espaciais; • Reconhecer sensações; • Distinguir partes de uma planta (raiz, caule, tronco, ramos, folhas e frutos); • Identificar algumas profissões; • Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais e plantas; • Compreender e identificar diferenças e 	<p>Ao longo do ano letivo</p>



		<p>semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeira, etc.), relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles;</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural;• Demonstrar cuidados com o seu corpo e de segurança;• Reconhecer os recursos tecnológicos do seu ambiente e explicar as suas funções e vantagens;• Utilizar diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança;• Desenvolver uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza.	
--	--	--	--