

Planificação Geral
Departamento do Pré-Escolar
Ano de 2025 / 2026

Quadro 1

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
Formação Pessoal e Social - Construção da identidade e da autoestima - Independência e autonomia - Consciência de si como aprendiz - Convivência democrática e cidadania	- Autonomia / Independência / Autoestima - Regras de grupo - Respeito por si e pelo outro - Organização da sala - Sentido de responsabilidade - Tomar decisões e escolhas - Cidadania /regras e normas de condutas	• Identificar, respeitar e valorizar as diferenças individuais de crianças e adultos; • Reconhecer laços de pertença a diferentes grupos; • Construir, identificar e respeitar as regras do grupo; • Demonstrar confiança em experimentar situações novas; • Relacionar-se e comunicar com o grupo de pares e com os adultos; • Escolher, realizar e empenhar-se, autonomamente, nas tarefas do dia-a-dia; • Demonstrar comportamentos de apoio e ajuda; • Aceitar frustrações e sucessos, exprimindo as suas emoções; • Ser capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem; Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social.	Ao longo do ano letivo

Quadro 2

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
Expressão e comunicação: Domínio da Educação Física	- Coordenação motora – lançar, agarrar, destreza motora ... - Orientação Espacial; - Motricidade fina; - Equilíbrio; - Esquema corporal; - Controle corporal.	• Saber correr/saltar pés juntos...; • Conseguir equilibrar-se; • Saber saltar ao pé-coxinho; • Desenvolver destreza manual; • Manipular objetos do dia-a-dia com precisão e autonomia (lápis, pincel, tesoura); • Coordenar e passar de um movimento a outro sem dificuldade; • Recortar linhas curvas; • Identificar, em si, o esquema corporal global • Identificar, nos outros, o esquema corporal global; • Mostrar destreza no controle óculo-manual seguindo diferentes direções; Praticar Jogos Infantis, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos (posições de equilíbrio; deslocamentos em corrida; combinações de apoios variados; lançamentos de precisão de uma bola; pontapés de precisão).	Ao longo do ano letivo

Quadro 3

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
Domínio da Educação Artística Subdomínio das Artes Visuais	- Representação da figura humana; - Desenho; - Recorte; - Colagem; - Pintura; - Modelagem; - Utilização de outras técnicas expressão plástica; - Criatividade.	• Representar a figura humana, de modo livre ou nomeado, em cenas do quotidiano/histórias e vivências; • Utilizar de forma autónoma, diferentes materiais; • Observar e descrever diferentes formas visuais em diferentes contextos (físico e digital); • Emitir juízos de valor sobre os seus trabalhos/ formas visuais indicando alguns critérios; • Registar graficamente vivências; • Criar objetos em formato tridimensional utilizando materiais de diferentes texturas, formas e volumes; • Conhecer e utilizar diferentes técnicas e materiais de expressão (pintura, desenho...).	Ao longo do ano letivo
Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro	- Comunicação verbal e não-verbal; - Faz-de-conta – jogo simbólico; - Situações imaginárias e situações do quotidiano; - Dramatizações/representação.	• Interagir com os outros em atividades de faz-de-conta; • Dramatizar situações simples da vida quotidiana; • Expressar, corporalmente e/ou vocalmente, sentimentos e emoções, movimentos da natureza e situações do quotidiano; • Inventar e experimentar personagens; Utilizar e recriar o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados diversos.	

Quadro 4

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
Subdomínio de Música	- Possibilidades expressivas da voz: altura, intensidade e ritmo; - Cantar e repetir diferentes sons/ritmos; - Saber ouvir/escutar sons do meio envolvente/ Natureza; - Saber identificar o silêncio, e estar no silêncio; - Fazer batimentos/ritmos; - Identificar sons do quotidiano/Natureza; - Explorar instrumentos musicais.	• Identificar e descrever os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais; • Interpretar com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, géneros e estilos); • Memorizar e reproduzir canções • Elaborar improvisações musicais tendo em conta diferentes estímulos e intenções utilizando diversos recursos sonoros (voz, timbres corporais, instrumentos convencionais e não-convencionais); • Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.	Ao longo do ano letivo
Subdomínio da Dança	- Expressão Corporal; - Relacionar a expressão corporal no espaço, no tempo e com os outros; - Movimentar o corpo revelando autocontrole sobre o mesmo; - Sentido rítmico e expressão corporal;	• Expressar, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações; • Refletir sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa; • Movimentar-se ao ritmo da marcha, corrida e estruturas rítmicas simples; • Participar em danças de grupo; • Utilizar o movimento de forma expressiva; • Criar e recria movimentos.	

Quadro 5

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita: - Linguagem Oral - Abordagem à escrita	- Comunicação Oral; - Compreensão e interpretação; - Expressão e comunicação; - Familiarização com o livro; - Familiarização com código escrito; - Consciência fonológica.	• Escrever o seu nome; • Perceber que a escrita e os desenhos transmitem informação; • Utilizar corretamente qualquer suporte escrito; • Fazer a leitura de imagens; • Responder e questionar; • Descrever acontecimentos sequenciais; • Identificar a constituição de um livro (capa, contracapa e página); • Conhecer o sentido direcional da escrita; • Reconhecer algumas palavras escritas do quotidiano (ex. nome de colegas, marcas). • Identificar algumas letras; • Construir frases simples respeitando a estrutura sintática e as regras de concordância; • Reconhecer letras e aperceber-se da sua organização em palavras; • Aperceber-se do sentido direcional da escrita; • Estabelecer relação entre a escrita e a mensagem oral.	Ao longo do ano letivo

Quadro 6

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
Domínio da Matemática: - Números e Operações - Organização e Tratamento de dados - Geometria e medida - Interesse e curiosidade pela matemática	-Relação entre objetos: igual, diferente, maior, menor; - Noções topológicas; - Números cardinais; - Números ordinais - Formas geométricas; - Iniciação à geometria (padrões e tabelas simples); - Noções espaço-temporais; - Lateralidade.	• Fazer corresponder o nº à quantidade; • Identificar os números de 1 a 10; • Realizar cálculos mentais simples; • Utilizar os nºs ordinais (1º, 2º, 3º, ...) em diferentes contextos; • Agrupar objetos segundo vários atributos (mínimo 4- ex. blocos lógicos); • Elaborar puzzles adaptados à idade; • Reconhecer, nomear e reproduzir formas geométricas simples e objetos do dia-a-dia, utilizando nomes das figuras geométricas; • Reconhecer e recriar padrões; • Reconhecer e identificar a rotina diária e semanal (ontem, hoje, amanhã, etc.); Identificar semelhanças e diferenças.	Ao longo do ano letivo

Quadro 7

Áreas de Conteúdo	Conteúdos a trabalhar	Objetivos	Calendarização
Conhecimento do Mundo: - Introdução à metodologia científica - Abordagem às ciências - Conhecimento do Mundo Físico e Natural - Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias	- Promoção de valores, atitudes e comportamentos perante a Natureza; - Adquirir ferramentas que ajudem a criança a pensar, questionar, criar hipóteses de forma a promover a metodologia científica; - Conhecimento do corpo- práticas de higiene corporal, alimentar, saúde; - Conhecimento dos outros (família, amigos); - Conhecimento do ambiente natural e temporal – Atividades experimentais; - Práticas ecológicas – Natureza; - Desenvolvimento das plantas; - Profissões; - Formas de representação do planeta; - Identificação de meios tecnológicos e sabe como funcionam.	• Reconhecer a sua identidade sexual; • Identificar, nomear e localizar diferentes partes externas do corpo; • Relacionar graus de parentesco; • Ordenar acontecimentos ou imagens com sequência temporal; • Interiorizar práticas de higiene corporal, alimentar, saúde; • Classificar objetos relacionando-os com a sua função; • Reconhecer características e hábitos de outras culturas; • Reconhecer características físicas dos animais (revestimento do corpo e locomoção); • Reconhecer formas de representação do planeta; • Sensibilizar para as ciências experimentais; • Utilizar corretamente o ecoponto; • Interiorizar e utilizar noções espaciais; • Reconhecer sensações; • Distinguir partes de uma planta (raiz, caule, tronco, ramos, folhas e frutos); • Identificar algumas profissões; • Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais e plantas; • Compreender e identificar diferenças e	Ao longo do ano letivo

		semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeira, etc.), relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles; • Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural; • Demonstrar cuidados com o seu corpo e de segurança; • Reconhecer os recursos tecnológicos do seu ambiente e explicar as suas funções e vantagens; • Utilizar diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança; • Desenvolver uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza.	
--	--	--	--