

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2025-2026
Departamento: Física e Química e Informática
Disciplina: Sistemas de Informação (SI) Ano: 11º

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações Estratégicas/ Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 13/UFCD 0781 Análise de sistemas de Informação	1. Análise de sistemas – conceitos gerais 2. Metodologias de análise de sistemas 3. Ferramentas de análise estruturada 4. Dicionário de dados 5. Diagramas de entidade – associação (DEA) 6. Definição detalhada de dados 7. Modelos físicos 8. Modelos lógicos 8. Organização de ficheiros versus bases de dados 9. Ambiente de acesso a bases de dados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção da pesquisa e análise da informação ▪ Realização de atividades individuais/pares ▪ Disponibilização de tutoriais e sebtas ▪ Realização de fichas de trabalho ▪ Resolução de exercícios práticos ▪ Realização de testes sumativos ▪ Realização e apresentação de trabalhos de projeto ▪ Exploração de plataformas de aprendizagem diversificadas 	<p style="text-align: center;">(60 aulas)</p> <p style="text-align: center;">(T1)</p> <p style="text-align: center;">De 12-09-2025 a 15-05-2026</p> <p style="text-align: center;">(T2)</p> <p style="text-align: center;">De 11/09/25 a 14/05/26</p> <p style="text-align: center;">Avaliação sumativa</p>

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica Formativa Sumativa	Ficha de avaliação diagnóstica Fichas de trabalho Exercícios práticos Participação em projetos e concursos Grelhas de registo e observação em sala de aula

	Propostas de trabalho (individuais e/ou em pares) Portefólios Testes de avaliação Trabalhos de projeto com apresentações orais
Nota: no início do módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Estratégias <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos • Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas • Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade • Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa • Exposição de exemplos demonstrativos • Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo • Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno • Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos • Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos • Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir • Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos • Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas • Utilização da plataforma Teams Recursos <ul style="list-style-type: none"> • Projetor multimédia • Quadro • Computadores • Internet • Apresentações eletrónicas • Plataforma Teams • Materiais de apoio fornecidos pelo professor • Vídeos/filmes • Equipamentos informáticos e outros • Software 	