

**Gestão Anual da Planificação do Currículo**  
**Ano de 2025-2026**  
**Departamento: Física e Química e Informática**  
**Disciplina: Sistemas de Informação Empresa (SIE) Ano: 11º**

**Quadro 1**

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<b>Módulo 8</b> UFCD 0776  Sistema de informação da empresa	1. Enunciar os princípios de organização e as tarefas administrativas da empresa: - Noção de organização da empresa; - Princípios de organização; - Áreas de intervenção; - Documentos e informação; - Arquivo; - Tipos e arquivo; - Tarefas administrativas; - Correspondência e o arquivo; - Gestão de pessoal; - Aprovisionamento; - Contabilidade; - Faturação 2. Reconhecer o circuito de informação da empresa: - Noção de sistema de informação - Circuito de informação - Subsistemas - Correio de correspondência clássico - Correio eletrónico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de fichas de trabalho</li> <li>• Realização de atividades individuais/pares</li> <li>• Fomentação de pesquisa e análise de informação</li> <li>• Realização e apresentação de trabalhos práticos</li> <li>• Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>(30 aulas)</b></p> <p style="text-align: center;">De 25-09-2025 a 21-05-2026</p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação sumativa</b></p>

**Quadro 2**

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<b>Diagnóstica</b>	✓ Avaliação diagnóstica
<b>Formativa</b>	✓ Fichas de trabalho

<b>Sumativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exercícios Práticos</li> <li>✓ Propostas de trabalho (individuais e em grupo)</li> <li>✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula</li> <li>✓ Trabalhos de Projeto</li> <li>✓ Fichas de avaliação</li> </ul>
<b>Nota:</b> no início do módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
<b>Estratégias / Recursos</b>	
<p><b><u>Estratégias</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos</li> <li>✓ Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas</li> <li>✓ Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade</li> <li>✓ Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa</li> <li>✓ Exposição de exemplos demonstrativos</li> <li>✓ Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo</li> <li>✓ Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno</li> <li>✓ Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos</li> <li>✓ Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos</li> <li>✓ Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir</li> <li>✓ Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos</li> <li>✓ Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas</li> <li>✓ Utilização da plataforma Teams</li> </ul> <p><b><u>Recursos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projetor multimédia</li> <li>✓ Quadro</li> <li>✓ Computadores</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Apresentações eletrónicas</li> <li>✓ Plataforma Teams</li> <li>✓ Materiais de apoio fornecidos pelo professor</li> <li>✓ Vídeos/filmes</li> <li>✓ Equipamentos informáticos e outros</li> <li>✓ Ferramentas de trabalho</li> <li>✓ Software</li> </ul>	