

Quadro 1

| MÓDULO/UFCD TEMA | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) | Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos | Calendarização |
|--|--|--|---|
| MÓDULO 8/ UFCD 10652 Tema: PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA | <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância de um projeto de intervenção pedagógica. Identificar as fases de elaboração de um projeto de intervenção pedagógica. Elaborar um projeto de intervenção pedagógica. Distinguir as várias fases do planeamento de um projeto de intervenção pedagógica. <p>Conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Distinção entre: projeto e plano; projeto educativo; projeto de estabelecimento Projeto de intervenção pedagógica <ol style="list-style-type: none"> Caracterização Identificação das necessidades Constituição Procedimentos/estratégias Estratégias de avaliação Pedagogia de projeto <ol style="list-style-type: none"> Caracterização do trabalho de projeto Fases de elaboração de um relatório de projeto <ol style="list-style-type: none"> Identificação das necessidades/constrangimentos Fundamentação Fase de preparação Fase de lançamento Fase de organização/planificação Fase de realização Fase de avaliação | <p>Atividades a definir oportunamente onde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alunos promovam dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; Os alunos promovam debates sobre diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros; Os alunos façam apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares; Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho; Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar. | <p>(60 aulas)</p> <p>De 18/09/25 a 21/05/26</p> <p>Avaliação sumativa</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 3.2.8. Fase de divulgação 3.3. Meios para a concretização de um projeto, relacionados com as etapas de desenvolvimento infantil 3.4. Elaboração de um projeto de intervenção pedagógica 4. Trabalho de projeto 4.1. Caracterização do trabalho de projeto 5. Projeto Educativo 5.1. Caracterização do contexto 5.2. Identificação das necessidades/constrangimentos 5.3. Definição de prioridades e campos de atuação 5.4. Objetivos Gerais do estabelecimento de ensino 5.5. Estrutura Organizacional 5.6. Metas 5.7. Relações com a comunidade e outros parceiros 5.8. Avaliação 6. Projeto Curricular de Turma 6.1. Caracterização da turma e dos alunos 6.2. Identificação de problemas 6.3. Organização do ambiente educativo 6.4. Opções e prioridades curriculares 6.5. Metodologia 6.6. Objetivos 6.7. Estratégias 6.8. Avaliação dos processos e efeitos 6.9. Relação com as famílias e outros parceiros | | |
|--|--|--|--|

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

| Avaliação | |
|---|--|
| Modalidades | Instrumentos |
| Diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho. Formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo • Hábitos de trabalho; | Módulo 8: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações Orais; • Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais; • Trabalho na sala de aula; • Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares; • Cooperação; • Comportamento; |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação. Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho; • Heteroavaliação; • Aptidões/Atitudes e comportamentos; • Conhecimentos e competências. | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade; • Empenho; • Autonomia. |
| Nota: no início de cada semestre/módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar. | |
| Estratégias / Recursos | |
| Módulo 8: <ul style="list-style-type: none"> • Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos. • Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios. • Papéis e suportes rígidos, cartolinas cartões etc • Materiais riscadores. • Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line. • Recurso a imagens. • Realização de um portefólio. • Execução de exercícios utilizando vários tipos de grafite, lápis de cor de ceras, tintas, outros materiais de suporte. • Computador. • Plataformas digitais (RED). • Diverso material de multimédia. • Gravador. • Máquina fotográfica. | |