

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2025-2026

Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Subdepartamento:** Filosofia

Disciplina: Psicologia – Curso Profissional de Técnico de Desporto

Ano: 11.º ano

Quadro 1

| Módulo/UFCD TEMA | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) | Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos | Calendarização |
|--|---|--|--|
| Módulo 1 Tema: Descobrindo a Psicologia | <p>1. Reconhecer a complexidade e subjetividade dos processos mentais e do comportamento humano como objeto de estudo específico da Psicologia.</p> <p>2. Diferenciar o objeto de estudo da Psicologia de objetos de estudo de disciplinas científicas próximas (Biologia, Medicina, Sociologia, entre outras), salientando a sua especificidade.</p> <p>3. Inferir a importância do estudo científico do comportamento humano.</p> <p>4. Aplicar adequadamente métodos (experimental, quase experimental e não experimental) e técnicas de investigação (entrevistas, questionários e observação participante e não participante) à diversidade dos processos mentais e comportamentos em estudo.</p> <p>5. Reconhecer as áreas de especialização em Psicologia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequeno grupo). - Produção de esquemas conceptuais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pares e/ou pequenos grupos. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área do desporto. - Elaboração da Biografia de alguém cujo contributo para a Psicologia seja indiscutível. | <p>(25 aulas)</p> <p>De 13/09/2025 a 10/12/2025</p> <p>Avaliação sumativa (ao longo do módulo)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Módulo 2 Tema: O Desenvolvimento Humano | <p>1. Aplicar os conceitos de desenvolvimento, crescimento e maturação na compreensão das diferentes etapas de vida dos indivíduos.</p> <p>2. Associar as componentes inata (hereditariedade) e adquirida (meio e cultura) do desenvolvimento e do comportamento e processos mentais humanos, manifestando compreensão da superação da dicotomia hereditariedade-meio.</p> <p>3. Aplicar as componentes inata e aprendida para a compreensão da sua própria pessoa.</p> <p>4. Relacionar bases anatómicas e fisiológicas do sistema nervoso humano (organização funcional do córtex) com o comportamento.</p> <p>5. Manifestar compreensão do caráter multidimensional e coextensivo à vida (life-span) do desenvolvimento humano.</p> <p>6. Caracterizar cada etapa do ciclo de vida (infância, adolescência, adulteza e velhice) nas suas diferentes dimensões (biológica, cognitiva e socioafetiva).</p> <p>7. Relacionar as transformações da adolescência com o seu desenvolvimento pessoal, desenvolvendo uma atitude reflexiva face ao seu "Eu".</p> <p>8. Manifestar compreensão tolerante de si e do outro a partir do reconhecimento da existência de semelhanças e de diferenças interindividuais no desenvolvimento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Visionamento do filme “O menino selvagem”, do realizador François Truffaut, (ou similar) com exploração (em pequenos grupos) a partir de um guião de análise. - Produção de esquemas concetuais e sínteses. - Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequeno grupo). - Produção de esquemas concetuais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área do desporto. | (35 aulas) De 12/12/2025 a 22/05/2026 Avaliação sumativa (ao longo do módulo) |
|--|--|--|---|

Quadro 2

| Avaliação | |
|---|---|
| Modalidades | Instrumentos |
| <p>Formativa: Realizada em cada aula, formal ou informalmente.</p> <p>Sumativa: Realizada em aula, em momentos específicos e atempadamente combinados com os alunos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho (avaliação formativa ou sumativa). - Questionários orais (avaliação formativa ou sumativa). - Questões aula (formativa ou sumativa). - Testes escritos de avaliação sumativa. - Debates (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos escritos (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral (avaliação sumativa). - Relatórios de aula (avaliação formativa ou sumativa). - Trabalhos de aula/de casa (avaliação formativa ou sumativa). - Registo de incidentes (positivos ou negativos). - Registo de observação de atitudes. - Perfis de desempenho. |
| Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar. | |
| Estratégias / Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (individualmente, a pares ou em pequeno grupo). - Produção de esquemas conceptuais e/ou sínteses. - Visionamento de filmes/documentários com exploração (individualmente, a pares ou em pequeno grupo) a partir de um guião de análise. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Projeção e análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Pesquisa de documentos a partir da internet e/ou de outras fontes, seleção, tratamento e apresentação oral e /ou escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Método dialógico e expositivo-interrogativo. | |