

**Quadro 1**

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 40 (UFCD: 6945)		<b>O docente organiza atividades didáticas no sentido de o aluno:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>*Interagir de forma comprehensível em situações de comunicação;</li> <li>* Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola de modo a:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender textos orais e escritos, sobre temas familiares e de seu interesse/contexto profissional e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicológico e social;</li> <li>- produzir, oralmente e por escrito, mensagens relacionadas com os seus interesses de comunicação/contexto profissional;</li> </ul> </li> <li>* Desenvolver paulatinamente a competência discursiva a fim de favorecer a compreensão e produção de mensagens;</li> <li>* Fomentar estratégias pessoais de comunicação e aprendizagem;</li> <li>* Utilizar e dominar, progressivamente, estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas;</li> <li>* Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido da responsabilidade e de autonomia;</li> <li>* Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com</li> </ul>	
Tema: 1. El español y el mundo hispánico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os países de língua espanhola</li> <li>- Espanha: aspectos culturais e estereótipos</li> <li>- Contrastar português/espanhol</li> <li>- Soletrar</li> </ul>		5 aulas
2. Datos personales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saudar e apresentar-se</li> <li>- Pedir e dar informação pessoal</li> <li>- Descrever uma cidade</li> </ul>		15 aulas
3. Llegada al aeropuerto	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pedir e dar indicações para ir a locais</li> <li>-Expressar localização</li> <li>-Expressar-se acerca de meios de transporte</li> <li>-Pedir e dar informações no aeroporto</li> </ul>		10 aulas
4. En el hotel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reservar um quarto num hotel</li> <li>- descrever um hotel e os seus quartos</li> <li>-expressar causa</li> <li>-registar (-se) na receção de um hotel</li> <li>-expressar gostos</li> <li>- formular e receber uma reclamação</li> </ul>		10 aulas

	- expressar opinião e possibilidade - pedir num restaurante -expressar gostos e preferências - perguntar por um prato	aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola; * Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que proporciona o seu conhecimento; * Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros, e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação.	10 aulas
6. Por la ciudad	- descrever uma cidade - falar de horários - expressar hábitos		10 aulas
<b>Total:</b> <b>60 aulas</b>			

## Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<b>Formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta</li> <li>✓ Trabalhos individuais, a pares e em grupo, preferencialmente em sala de aula</li> <li>✓ Fichas de avaliação formativa</li> <li>✓ Fichas de avaliação sumativa</li> <li>✓ Grelhas de observação e avaliação</li> </ul>
<b>Sumativa</b>	
<b>Nota:</b> no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Associação frases / imagens - Associação / correspondência - Escolha múltipla - Audição de diálogos - Completamento de quadros/frases - Identificação de informação específica no texto - Completamento de textos - Produção/ Interação escrita e oral - Leitura/ Interpretação de textos escritos - Associação / correspondência - Reformulação de frases	
Formulação de perguntas - Descrição de imagens - Exploração didática de visionamentos	
Fichas informativas e de trabalho/ Computador/ Projetor/ Quadro/ Jogos/Canções/ Vídeos/ Apresentações PowerPoint/ Cartazes/ Recursos Autênticos: jornais, revistas, vídeos...	