

**Quadro 1**

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 15/ UFCD 9641</p> <p>Tema: <b><i>Cuidados de saúde primários para crianças e jovens</i></b></p>	<p><b>Identificar os determinantes da promoção da saúde e prevenção da doença</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de saúde e abordagem holística da saúde</li> <li>- Capacitação dos cuidadores</li> <li>- Saúde mental e prevenção da violência</li> <li>- Alimentação saudável e atividade física</li> <li>- Mobilidade segura e sustentável</li> <li>- Alteração do estado de saúde - sinais</li> <li>- Prevenção de comportamentos aditivos e dependências</li> <li>- Estratégias de promoção da inclusão de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais</li> <li>- Desenvolvimento de competências sociais e emocionais para a tomada de decisões responsáveis em saúde</li> <li>- Plano Nacional de Vacinação</li> <li>- Estratégias de atuação do/a cuidador/a em casos de doenças não transmissíveis</li> </ul> <p><b>Identificar os principais problemas de saúde da criança e do jovem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doenças transmissíveis/medidas de prevenção e atuação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alterações respiratórias</li> <li>• Alterações gastrointestinais</li> <li>• Casos de desidratação</li> <li>• Febre/convulsões</li> <li>• Parasitoses</li> <li>• Intoxicações</li> <li>• Infecções urinárias</li> <li>• Pediculose</li> <li>• Doenças infetocontagiosas</li> <li>• Outras</li> </ul> </li> </ul>	<p>Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot</p> <p>Realização de Fichas de trabalho formativo e questionários</p> <p>Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas</p> <p>Visionamento exploração de pequenos vídeos</p> <p>Realização de Fichas de avaliação sumativa</p> <p>Observação direta e grelha de observação</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (apresentação Power Point/Canva)</p> <p>Realização de apresentações orais</p> <p>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho.</p> <p>Realização de questões de aula (orais e escritas)</p>	<p><b>(30 aulas)</b></p> <p><b>12/9/2025</b> a <b>25/11/2025</b></p>

	<p><b>Implementar medidas de prevenção e atuação em situação de doença</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de prevenção e atuação para crianças e jovens com necessidades de saúde específicas</li> <li>- Criança e jovem com doença crónica complexa</li> <li>- Criança e jovem com doença aguda</li> <li>- Criança e jovem com alergias e intolerâncias alimentares</li> <li>- Criança e jovem com diabetes</li> <li>- Evicção escolar</li> <li>- Linhas de aconselhamento de saúde - Linha de saúde 24</li> <li>- Outras linhas de apoio e aconselhamento</li> </ul>		<b>Avaliação sumativa</b>
<p>Módulo 18/ UFCD 10655</p> <p>Tema: Crescimento e desenvolvimento na adolescência</p>	<p><b>Identificar as especificidades do desenvolvimento de jovens.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de jovens</li> <li>- Desenvolvimento físico e psicomotor</li> <li>- Desenvolvimento cognitivo</li> <li>- Desenvolvimento da linguagem</li> <li>- Desenvolvimento sócio afetivo</li> <li>- Especificidades do desenvolvimento dos jovens</li> </ul> <p><b>Identificar os fatores condicionantes do desenvolvimento de jovens.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculação: o adolescente e o adulto de referência</li> <li>- Comportamentos sociais</li> <li>- Importância do contexto escolar e suas implicações nos comportamentos sociais</li> <li>- Internet e redes sociais</li> <li>- Principais desafios do desenvolvimento da sexualidade e relações entre pares</li> <li>- Fatores condicionantes do desenvolvimento dos jovens</li> </ul> <p><b>Identificar os sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento dos jovens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas de desenvolvimento - sinais de alerta</li> <li>- O período da adolescência: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características</li> <li>• Adaptação e inserção</li> <li>• Desvios</li> <li>• Estratégias de comunicação</li> </ul> </li> </ul>	<p>Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot</p> <p>Realização de Fichas de trabalho formativo e questionários</p> <p>Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas</p> <p>Visionamento exploração de pequenos vídeos</p> <p>Realização de Fichas de avaliação sumativa</p> <p>Observação direta e grelha de observação</p> <p>Participação em palestras/ visitas de estudo</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (apresentação Power Point/Canva)</p> <p>Realização de apresentações orais</p> <p>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho.</p> <p>Realização de questões de aula (orais e escritas)</p>	<p><b>(60 aulas)</b></p> <p>De 25/11/2025 a 09/06/2026</p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p>

## Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<b>Diagnóstica:</b>	Fichas de avaliação diagnóstica Atividade prática Discussão oral
<b>Formativa</b>	Fichas de avaliação formativa Questões de aula (orais e escritas) Análise e discussão de imagens vídeo Relatórios das atividades práticas/ relatórios de visitas de estudo Relatórios de aulas de exterior
<b>Sumativa:</b>	Fichas de avaliação sumativa Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Relatórios de visitas de estudo; Questões de aula (orais e escritas) Observação direta e grelha de observação
<b>Nota:</b> no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
<b>Atividades práticas:</b> Coleções, mapas e modelos Saídas de campo; <b>Atividade de discussão.</b> Trabalhos práticos - Microscopia, puzzles. <b>Observação e discussão:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imagens</li> <li>✓ Vídeos</li> <li>✓ Notícias e textos</li> </ul>	<b>Visitas de estudo</b> / Material básico de saídas de campo Interpretação de mapas. Elaboração e/ou preenchimento de mapas de conceitos Recursos multimédia Realização de trabalhos individuais e de grupo. Fichas de trabalho. Recolha de informação, biblioteca, Internet... Elaboração de sínteses. Elaboração de posters, folhetos

Cofinanciado por:

