

## Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2025-2026

**Departamento:** Física e Química e Informática

**Disciplina:** Linguagens de Programação **Ano:** 12º

### Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<b>Módulo 21</b> UFCD 0789 Fundamentos de linguagem JAVA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programação orientada por objetos</li> <li>2. Princípios da linguagem JAVA</li> <li>3. Objetos</li> <li>4. Estruturas de dados matriciais</li> <li>5. Estruturas lógicas condicionais</li> <li>6. Estruturas lógicas repetitivas</li> <li>7. Classes e métodos</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Exercícios Práticos</li> <li>• Trabalho de Projeto</li> </ul>	<p><b>(60 aulas)</b> De 22/10/2025 a 19/01/2026 <b>Avaliação sumativa</b></p>
<b>Módulo 23</b> UFCD 0791 Programação em JAVA - avançada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicação em rede</li> <li>2. Modificadores</li> <li>3. Packages</li> <li>4. Multithreading</li> <li>5. Streams</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Exercícios Práticos</li> <li>• Trabalho de Projeto</li> </ul>	<p><b>(60 aulas)</b> De 19/01/2026 a 14/04/2026 <b>Avaliação sumativa</b></p>
<b>Módulo 22</b> UFCD 10791 Desenvolvimento de aplicações web em JAVA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução ao JAVA EE</li> <li>2. Introdução à programação web</li> <li>3. Persistência utilizando entidades JPA</li> <li>4. Modelo lógico com EJB</li> <li>5. API de Serviço de mensagens</li> <li>6. Serviços SOAP com JAX-WS</li> <li>7. Aplicações web com Servlets, JSP's, WebSockets e JSF</li> <li>8. Serviços com JAX-RS</li> <li>9. Segurança em aplicações web</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Exercícios Práticos</li> <li>• Trabalho de Projeto</li> </ul>	<p><b>(60 aulas)</b> De 15/04/2026 a 16/06/2026 <b>Avaliação sumativa</b></p>

## Quadro 2

Avaliação		
Modalidades		Instrumentos
	<b>Diagnóstica</b>	✓ Avaliação diagnóstica
	<b>Formativa</b>	✓ Fichas de trabalho ✓ Exercícios Práticos
	<b>Sumativa</b>	✓ Propostas de trabalho (individuais e/ou em grupo) ✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula ✓ Exercícios Práticos ✓ Trabalhos de Projeto ✓ Testes de avaliação
<b>Nota:</b> no início do módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.		
Estratégias / Recursos		
<b>Estratégias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos</li><li>✓ Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas</li><li>✓ Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade</li><li>✓ Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa</li><li>✓ Exposição de exemplos demonstrativos</li><li>✓ Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo</li><li>✓ Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno</li><li>✓ Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos</li><li>✓ Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos</li><li>✓ Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir</li><li>✓ Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos</li><li>✓ Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas</li><li>✓ Utilização da plataforma <i>Teams</i> e da plataforma <i>Discord</i></li></ul>		
<b>Recursos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Projetor multimédia</li><li>✓ Quadro</li><li>✓ Computadores</li><li>✓ Internet</li></ul>		

- ✓ Apresentações eletrónicas
- ✓ Plataforma *Teams* e plataforma *Discord*
- ✓ Materiais de apoio fornecidos pelo professor
- ✓ Vídeos/filmes
- ✓ Equipamentos informáticos e outros
- ✓ Ferramentas de trabalho
- ✓ *Software*