

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2025-2026

Departamento: Física e Química e Informática

Disciplina: Sistemas de Informação (SI) Ano: 12º

Quadro 1

| Módulo/UFCD TEMA | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) | Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos | Calendarização |
|--|--|---|---|
| Módulo 18 UFCD 0786 Instalação e administração de Sistemas de Gestão de Bases de Dados | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer as áreas de intervenção de um administrador de base de dados. 2. Definir e implementar um plano de instalação de um sistema de base de dados. 3. Proceder à gestão e instalação de base de dados. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização e apresentação de trabalhos práticos ▪ Fomentar a pesquisa e análise de informação ▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos ▪ Realizar atividades individuais/pares ▪ Disponibilização de tutoriais ▪ Realização de trabalhos de projeto ▪ Realização de fichas de trabalho ▪ Exploração de plataformas de aprendizagem diversificadas; ▪ Atividades práticas e simulações | <p>(60 aulas)</p> <p>De 23/10/25 a 30/01/26 (T1)</p> <p>De 23/10/25 a 29/01/26 (T2)</p> <p>Avaliação sumativa</p> |
| Módulo 19 UFCD 0787 Administração de Bases de Dados | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceder à replicação de base de dados e à execução e gestão de cópias de segurança e reposições. 2. Executar a gestão de transações e a importação e exportação de dados: conteúdos. 3. Replicar base de dados: Modelos e plano 4. Requisitos técnicos e funcionais e análise da topologia. 5. Replicar para subscritores de ODBC. 6. Gestão das transações: Aplicações com transações distribuídas; instalar software de transações no servidor e nos clientes. 7. Realizar cópias de segurança: cópia de segurança da base de dados, das transações e das tabelas 8. Programar cópias de segurança 9. Repor cópias de segurança; Preparação, verificação e execução; Importação e exportação de dados 10. Comandos e formatos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização e apresentação de trabalhos práticos ▪ Fomentar a pesquisa e análise de informação ▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos ▪ Realizar atividades individuais/pares. ▪ Disponibilização de tutoriais ▪ Realização de trabalhos de projeto ▪ Realização de fichas de trabalho ▪ Exploração de plataformas de aprendizagem diversificadas; ▪ Atividades práticas e simulações | <p>(60 aulas)</p> <p>30/01/26 a 21/05/26 (T1)</p> <p>30/01/26 a 19/05/26 (T2)</p> <p>Avaliação sumativa</p> |

Quadro 2

| Modalidades | Avaliação | | Instrumentos |
|-------------|-------------|-----------|---|
| | Diagnóstica | Formativa | |
| | | Sumativa | <ul style="list-style-type: none">- Teste diagnóstico- Fichas formativas- Propostas de trabalho (individuais e em grupo)- Participação em Projetos - Grelhas de registo e observação em sala de aula- Apresentações orais- Trabalhos de Projeto- Fichas de avaliação |
| | | | |

Nota: no início de cada módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

| Estratégias / Recursos |
|---|
| <u>Estratégias</u> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos• Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas• Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade• Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa• Exposição de exemplos demonstrativos• Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo• Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno• Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos• Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos• Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir• Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos• Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas• Utilização da plataforma Teams |
| <u>Recursos</u> <ul style="list-style-type: none">• Projetor multimédia• Quadro |

- Computadores
- Internet
- Apresentações eletrónicas
- Plataforma Teams
- Materiais de apoio fornecidos pelo professor
- Vídeos/filmes
- Equipamentos informáticos e outros
- Ferramentas de trabalho
- Manuais técnicos
- Revistas de informática
- Software específico (XAMPP; phpMyAdmin)