

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
UFCD 9451 Módulo 19 Orientação aplicada	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. • Construir jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação. • Utilizar meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. • Reconhecer diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento. 	<p>Proporcionar atividades formativas, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer. - Resolver problemas em situações de competição formal (indoor e outdoor); - Utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. <p>Nota: privilegiar apenas atividades centradas nos alunos.</p>	1º semestre
UFCD 9452 Módulo 20 Remo	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Simulador de remo Indoor ◦ Montagem e desmontagem do simulador ◦ Segurança e rotinas ◦ Remo em banco móvel e fixo ◦ Computador de bordo ◦ Organização espacial 	<p>Proporcionar atividades formativas, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer. - Resolver problemas em situações de competição formal (indoor e outdoor); - Utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. 	2º semestre

	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo Técnico <ul style="list-style-type: none"> ◦ Água e simulação ◦ Problema técnico da remada ◦ Componentes técnicas prioritárias da remada ◦ Modelo técnico- experimentação • Observação e erros técnicos ◦ Posicionamento ◦ Protocolo de observação ◦ Diagnóstico de erros comuns ◦ Comunicação e correção básica • Remo na água ◦ Manobras básicas ◦ Segurança ◦ Iniciação na água ◦ Organização da equipa 	<p>Nota: privilegiar apenas atividades centradas nos alunos.</p>	
<p>UFCD 4289 Módulo 21 O jogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de jogo • Tipos de jogos (regras, simbólicos, sensório-motores, tradicionais) • A história e a evolução dos jogos • Jogos tradicionais portugueses • Objetivos e finalidades dos jogos 	<p>Proporcionar atividades formativas, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento de atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer. - Resolver problemas em situações de jogo formal. - Utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. <p>Nota: privilegiar apenas atividades centradas nos alunos.</p>	<p>2º semestre</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •As idades em que cada tipo de jogo pode ser aplicado •Planeamento e construção de jogos 		
--	---	--	--

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica/Prognóstica	Observação em sala de aula e grelhas de registo
Formativa	Testes específicos de montagem e desmontagem dos equipamentos didáticos
Sumativa	
Autoavaliação	Trabalho de pesquisa ou de projeto
Nota: no início de cada módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Recursos: Material desportivo específico de cada área	
Estratégias: Trabalho individualizado e em grupo	