

**Quadro 1**

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<b>UFCD 9436 Módulo 3 Psicologia do Desporto</b>	- Fatores psicológicos e psicossociais da prestação desportiva - Motivação e processo de treino - Relação treinador-atleta - Aprendizagem e desenvolvimento humano	- Identificar os aspectos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. - Descrever as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes. - Identificar estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino. - Descrever as fases de aquisição, de retenção e de transfer. - Identificar os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.	<b>16/09 a 31/10 (30 aulas)</b>
<b>UFCD 9438 Módulo 5 Teoria e Metodologia do Treino</b>	- Carga de treino e processos adaptativos	- Relacionar os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos.	<b>31/10 a 18/11 (6 aulas)</b>
	- Treino desportivo como um sistema integrado - Treino das qualidades físicas - Sessão de treino - Rendimento desportivo - Planeamento da formação desportiva	- Planificar sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas.	<b>18/11 a 23/01 (28 aulas)</b>
	- Estilos de vida saudáveis, lesões desportivas e aplicação dos primeiros socorros - Introdução ao suporte básico de vida - Desporto para todos	- Identificar as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua gênese. - Executar primeiros socorros básicos. - Interpretar o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.	<b>18/09 a 13/03 (26 aulas)</b>
<b>UFCD 7250 Módulo 6 Ética e Deontologia no Desporto</b>	- Princípios fundamentais da ética	- Identificar os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais.	<b>12/09 a 19/05 (30 aulas)</b>
	- Ética, doutrina, deontologia e moral - Códigos de ética e padrões deontológicos - Ética e desenvolvimento institucional	- Aplicar as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando-a com a responsabilidade pessoal. - Identificar fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade global</li> <li>- A construção de uma cidadania mundial inclusiva</li> <li>- Exigências em relação ao público externo, em termos de: Respeito e confiança</li> <li>- A ética no desporto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global.</li> <li>- Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos.</li> </ul>	
--	---	--	--

## Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa:	<b>Grelhas de observação</b> , para avaliar atitudes ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal, da utilização correta de material e equipamentos e de integridade dos espaços físicos; <b>Grelha de registo</b> de avaliação de trabalhos práticos em grupo, referentes à observação, à colocação de questões e ao debate de ideias;
Sumativa:	<b>Grelha de avaliação</b> <b>Grelha de registo</b> <b>Questões de aula e/ou fichas de avaliação escritas</b>
<b>Nota:</b> no início de cada semestre/módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Apresentação de aulas Trabalhos de grupo/individuais Trabalhos de pesquisa Apresentação oral	