

**Quadro 1**

<b>Módulo/UFCD TEMA</b>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)</b>	<b>Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos</b>	<b>Calendarização</b>
<b>UFCD 9436 Módulo 3 Psicologia do Desporto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatores psicológicos e psicossociais da prestação desportiva</li> <li>- Motivação e processo de treino</li> <li>- Relação treinador-atleta</li> <li>- Aprendizagem e desenvolvimento humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo.</li> <li>- Descrever as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes.</li> <li>- Identificar estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino.</li> <li>- Descrever as fases de aquisição, de retenção e de transfer.</li> <li>- Identificar os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.</li> </ul>	<b>16/09 a 31/10 (30 aulas)</b>
<b>UFCD 9438 Módulo 5 Teoria e Metodologia do Treino</b>	- Carga de treino e processos adaptativos	- Relacionar os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos.	<b>31/10 a 18/11 (6 aulas)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treino desportivo como um sistema integrado</li> <li>- Treino das qualidades físicas</li> <li>- Sessão de treino</li> <li>- Rendimento desportivo</li> <li>- Planeamento da formação desportiva</li> </ul>	- Planificar sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas.	<b>18/11 a 23/01 (28 aulas)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estilos de vida saudáveis, lesões desportivas e aplicação dos primeiros socorros</li> <li>- Introdução ao suporte básico de vida</li> <li>- Desporto para todos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese.</li> <li>- Executar primeiros socorros básicos.</li> <li>- Interpretar o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.</li> </ul>	<b>18/09 a 13/03 (26 aulas)</b>
<b>UFCD 7250 Módulo 6 Ética e Deontologia no Desporto</b>	- Princípios fundamentais da ética	- Identificar os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais.	<b>12/09 a 19/05 (30 aulas)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética, doutrina, deontologia e moral</li> <li>- Códigos de ética e padrões deontológicos</li> <li>- Ética e desenvolvimento institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando-a com a responsabilidade pessoal.</li> <li>- Identificar fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade global</li> <li>- A construção de uma cidadania mundial inclusiva</li> <li>- Exigências em relação ao público externo, em termos de: Respeito e confiança</li> <li>- A ética no desporto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global.</li> <li>- Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos.</li> </ul>	
--	---	--	--

## **Quadro 2**

<b>Avaliação</b>	
<b>Modalidades</b>	<b>Instrumentos</b>
<b>Formativa:</b>	<b>Grelhas de observação</b> , para avaliar atitudes ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal, da utilização correta de material e equipamentos e de integridade dos espaços físicos; <b>Grelha de registo</b> de avaliação de trabalhos práticos em grupo, referentes à observação, à colocação de questões e ao debate de ideias;
<b>Sumativa:</b>	<b>Grelha de avaliação</b> <b>Grelha de registo</b> <b>Questões de aula e/ou fichas de avaliação escritas</b>
<b>Nota:</b> no início de cada semestre/módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
<b>Estratégias / Recursos</b>	
Apresentação de aulas Trabalhos de grupo/individuais Trabalhos de pesquisa Apresentação oral	