

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 4 UFCD 3481 Tema: Turismo Seguro	<p>Fundamentos de saúde e segurança no trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamento de saúde e segurança dos estabelecimentos comerciais, escritórios e serviços - Regime jurídico do enquadramento da segurança, higiene e saúde no trabalho - Regime jurídico dos acidentes e das doenças profissionais - Risco efetivo e risco potencial - Causalidade dos acidentes de trabalho - Classificação dos acidentes de trabalho - Participação dos acidentes - Controlo estatístico da sinistralidade <p>Legislação – atividade turística</p> <p>Legislação de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direitos e deveres dos trabalhadores - Tipo de vínculos contratuais - Condições específicas de exercício da profissão - Responsabilidades das unidades hoteleiras, unidades de restauração, transportadoras, etc... - Questões deontológicas <p>Gestão de riscos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risco efetivo e risco potencial - Causalidade dos acidentes de trabalho - Classificação dos acidentes de trabalho - Participação dos acidentes - Controlo estatístico da sinistralidade 	<p> Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <p>Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas. <p>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. <p>Promoção da intervenção dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Através de uma participação solicitada e espontânea <p> Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; <p>Recurso às TIC na preparação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral. 	<p>(60 aulas)</p> <p>De 11/09/2025 a 31/10/2025</p>

	Ambiente de trabalho - Principais causas motivadoras de riscos associados - Medidas de proteção e prevenção - Modos de atuação em caso de acidente - Técnicas de Socorristismo– caracterização e aplicação.		Avaliação sumativa
Módulo 8 UFCD 3484 Tema: Informação e promoção da região	Informação e promoção - Oferta, recursos e atrações turísticas disponíveis no local/região; - Informações de caráter geral com interesse turístico - Serviços adicionais e complementares; - Ações promocionais	<p> Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <p>Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas. <p>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. <p>Promoção da intervenção dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Através de uma participação solicitada e espontânea <p> Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; <p>Recurso às TIC na preparação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral. 	(60 aulas) De 4/11/2025 a 9/01/2026
Módulo 9 UFCD 3485 Tema: Informação e promoção do destino turístico Portugal	Informação e promoção - Objetivos estratégicos e ações de promoção turística do país - Planeamento estratégico da atividade - Atrações turísticas do país	<p> Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <p>Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes 	(60 aulas) Avaliação sumativa De 13/01/2026 a 13/03/2026

		<p>documentais físicas e digitais – em Internet e revistas.</p> <p>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. <p>Promoção da intervenção dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Através de uma participação solicitada e espontânea <p style="margin-left: 40px;">+ Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; <p>Recurso às TIC na preparação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral. 	Avaliação sumativa
Módulo 25 UFCD 3502 Tema: Turismo Descoberta	<p>1. Identificar e implementar atividades de Turismo Descoberta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos - Aspetos rurais, urbanos e regionais - Itinerários de descoberta - Descoberta e turismo - Atividades de turismo descoberta 	<p>+ Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <p>Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem. - Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas. <p>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber. <p>Promoção da intervenção dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Através de uma participação solicitada e espontânea <p style="margin-left: 40px;">+ Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:</p>	(30 aulas) De 17/03/2026 a 23/04/2026

		<ul style="list-style-type: none"> - Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; <p>Recurso às TIC na preparação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral. 	Avaliação Sumativa
--	--	---	--------------------

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> - Questão-aula - Ficha de avaliação formativa - Ficha de avaliação sumativa - Trabalho de pesquisa - Jogos didáticos - Trabalho de DAC - Trabalho de Projeto - Apresentações em diferentes suportes - Relatórios -Comentário - Trabalhos: individual/par/grupo -Simulações - Fardas e Postura <p>Para além dos instrumentos de avaliação, serão também utilizados os seguintes registo/recolha de informação: Registo de avaliação; Registo de observação direta; Ficha de autorregulação e heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens.</p>

Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva dialogada - Com base nessa estratégia de ensino, exponho o conteúdo programático levando os alunos à interpretação, questionamento, assimilação da matéria lecionada promovendo a análise crítica. Em resumo, a aula expositiva deixa de ser um monólogo, e o aluno interage com o professor. 2. Trabalho em grupo/Individual - Os alunos reúnem-se em grupos para analisar e discutir os conteúdos sugeridos, levando à reflexão analítica, interpretação, consideração de diferentes hipóteses e explicação dos objetivos. 3. Dinâmicas - ajudar a mobilizar os alunos, quebrar a monotonia e promover interatividade. 4. Novas tecnologias - O uso das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) em sala de aula. Criação de quizzes personalizados online, com conteúdos relacionados às matérias lecionadas em aula. 5. Resolução de problemas – De acordo com a matéria a lecionar, propõe-se uma situação-problema e direcionam-se os alunos à reflexão, análise crítica, levantamento de hipóteses e argumentação para solucionar o problema proposto.

