






**Disciplina: Turismo e Informação Turística (TIT)    Ano: 12º N**

**Quadro 1**

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 4 UFCD 3481 Tema: Turismo Seguro	<p><b>Fundamentos de saúde e segurança no trabalho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulamento de saúde e segurança dos estabelecimentos comerciais, escritórios e serviços</li> <li>- Regime jurídico do enquadramento da segurança, higiene e saúde no trabalho</li> <li>- Regime jurídico dos acidentes e das doenças profissionais</li> <li>- Risco efetivo e risco potencial</li> <li>- Causalidade dos acidentes de trabalho</li> <li>- Classificação dos acidentes de trabalho</li> <li>- Participação dos acidentes</li> <li>- Controlo estatístico da sinistralidade</li> </ul> <p><b>Legislação – atividade turística</b></p> <p>Legislação de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos e deveres dos trabalhadores</li> <li>- Tipo de vínculos contratuais</li> <li>- Condições específicas de exercício da profissão</li> <li>- Responsabilidades das unidades hoteleiras, unidades de restauração, transportadoras, etc...</li> <li>- Questões deontológicas</li> </ul> <p><b>Gestão de riscos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risco efetivo e risco potencial</li> <li>- Causalidade dos acidentes de trabalho</li> <li>- Classificação dos acidentes de trabalho</li> <li>- Participação dos acidentes</li> <li>- Controlo estatístico da sinistralidade</li> </ul>	<p> Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <p><b>Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem.</li> <li>- Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas.</li> </ul> <p><b>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber.</li> </ul> <p><b>Promoção da intervenção dos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Através de uma participação solicitada e espontânea</li> </ul> <p> Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p><b>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia;</li> </ul> <p><b>Recurso às TIC na preparação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.</li> </ul>	<p><b>(60 aulas)</b></p> <p>De 11/09/2025 a 31/10/2025</p>



		<p>documentais físicas e digitais – em Internet e revistas.</p> <p><b>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber.</li> </ul> <p><b>Promoção da intervenção dos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Através de uma participação solicitada e espontânea</li> </ul> <p> Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p><b>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia;</li> </ul> <p><b>Recurso às TIC na preparação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.</li> </ul>	Avaliação sumativa
<p>Módulo 25</p> <p>UFCD 3502</p> <p>Tema: Turismo</p> <p>Descoberta</p>	<p>1. Identificar e implementar atividades de Turismo Descoberta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos</li> <li>- Aspetos rurais, urbanos e regionais</li> <li>- Itinerários de descoberta</li> <li>- Descoberta e turismo</li> <li>- Atividades de turismo descoberta</li> </ul>	<p> Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <p><b>Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem.</li> <li>- Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas.</li> </ul> <p><b>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber.</li> </ul> <p><b>Promoção da intervenção dos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Através de uma participação solicitada e espontânea</li> </ul> <p> Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p><b>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:</b></p>	<p><b>(30 aulas)</b></p> <p>De 17/03/2026 a 23/04/2026</p>

		- Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia; <b>Recurso às TIC na preparação:</b> - Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.	Avaliação Sumativa
--	--	--	--------------------

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa   Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questão-aula</li> <li>- Ficha de avaliação formativa</li> <li>- Ficha de avaliação sumativa</li> <li>- Trabalho de pesquisa</li> <li>- Jogos didáticos</li> <li>- Trabalho de DAC</li> <li>- Trabalho de Projeto</li> <li>- Apresentações em diferentes suportes</li> <li>- Relatórios</li> <li>- Comentário</li> <li>- Trabalhos: individual/par/grupo</li> <li>- Simulações</li> <li>- Fardas e Postura</li> </ul> <p>Para além dos instrumentos de avaliação, serão também utilizados os seguintes registos/recolha de informação: Registo de avaliação; Registo de observação direta; Ficha de autorregulação e heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens.</p>
<b>Nota:</b> no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Aula expositiva dialogada</b> - Com base nessa estratégia de ensino, exponho o conteúdo programático levando os alunos à interpretação, questionamento, assimilação da matéria lecionada promovendo a análise crítica. Em resumo, a aula expositiva deixa de ser um monólogo, e o aluno interage com o professor.</li> <li>2. <b>Trabalho em grupo/Individual</b> - Os alunos reúnem-se em grupos para analisar e discutir os conteúdos sugeridos, levando à reflexão analítica, interpretação, consideração de diferentes hipóteses e explicação dos objetivos.</li> <li>3. <b>Dinâmicas</b> - ajudar a mobilizar os alunos, quebrar a monotonia e promover interatividade.</li> <li>4. <b>Novas tecnologias</b> - O uso das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) em sala de aula. Criação de quizzes personalizados online, com conteúdos relacionados às matérias lecionadas em aula.</li> <li>5. <b>Resolução de problemas</b> – De acordo com a matéria a lecionar, propõe-se uma situação-problema e direcionam-se os alunos à reflexão, análise crítica, levantamento de hipóteses e argumentação para solucionar o problema proposto.</li> </ol>	

