

Quadro 1

MÓDULO/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
MÓDULO 26/ UFCD 10662 Tema: DINÂMICA CORPORAL	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de brincar ao ar livre • Realizar jogos de expressão corporal • Desenvolver capacidades motoras • Participar em atividades espontâneas • Experienciar jogos dramáticos • Criar textos Conteúdos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Atividades ao ar livre 2. Jogos de expressão corporal <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Capacidades condicionais 2.2. Força 2.3. Velocidade 2.4. Resistência 2.5. Flexibilidade 3. Capacidades coordenativas <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Orientação espacial 3.2. Diferenciação cinestésica 3.3. Equilíbrio 3.4. Ritmo 3.5. Reação 4. Atividades espontâneas 5. Jogos dramáticos <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Objeto 5.2. Funções do objeto 5.3. Qualidades do objeto 5.4. Utilização do objeto 	Atividades a definir oportunamente onde: <ul style="list-style-type: none"> • Os alunos promovam debates que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; • Os alunos promovam dinâmicas sobre diferentes jogos, criando situações de comunicação através da dinâmica corporal; • Os alunos pratiquem a expressão corporal e oral; • Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho; • Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar. • Os alunos reconheçam a importância de atividades ao ar livre como meio de expressão 	(60 aulas) T1 – De 23/09/25 a 15/06/26 T2 - De 22/09/25 a 22/06/26 Avaliação sumativa

	5.5. Reação face ao objeto 5.6. Som, imagem, personagem 6. Texto	individual e em grupo	
--	---	-----------------------	--

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Módulo:</p> <p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho. <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo • Hábitos de trabalho; • Autoavaliação. <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho; • Heteroavaliação; • Aptidões/Atitudes e comportamentos; • Conhecimentos e competências. 	<p>Módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações Orais; • Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais; • Trabalho na sala de aula; • Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares; • Cooperação; • Comportamento; • Responsabilidade; • Empenho; • Autonomia.
<p>Nota: no início de cada semestre o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</p>	
Estratégias / Recursos	
<p>Módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos. • Demonstração correta da utilização dos vários tipos de materiais utensílios. • Papéis e suportes rígidos, cartolinhas cartões etc • Material lúdico • Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line. • Recurso a imagens. • Realização de um portefólio. • Execução de exercícios utilizando vários tipos de recursos. 	

- Computador.
- Plataformas digitais (RED).
- Diverso material de multimédia.
- Gravador.
- Máquina fotográfica.
- Jogos rítmicos
- Exploração de sons
- Dramatizações
- Mimicas/ imitações
- Rimas
- Jogos
- Parcerias com a comunidade educativa.