

Quadro 1

MÓDULO/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
MÓDULO 11/UFCD 10653 Tema: LITERATURA PARA A INFÂNCIA E JUVENTUDE	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da literatura na educação de infância e da juventude. Aplicar estratégias e técnicas de contar histórias. Reconhecer o valor livro enquanto meio educativo por excelência. Aplicar técnicas de leitura e escrita para a infância e juventude. <p>Conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Autores de literatura para a infância e juventude Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura para as diversas faixas etárias Tipos de ilustração Estratégias e técnicas de contar histórias <ol style="list-style-type: none"> Estratégias de atenção Técnicas de leitura Fantoches Sombras Flanelógrafo Dramatização Elaboração de ficheiros <ol style="list-style-type: none"> Provérbios Adivinhas Lengalengas Canções Organização e dinamização de uma biblioteca na sala de atividades 	<p>Atividades a definir oportunamente onde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alunos promovam dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; Os alunos promovam debates sobre diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros; Os alunos façam apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares; Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho; Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar. 	<p>(30 aulas)</p> <p>De 18/09/25 a 08/01/26</p> <p>Avaliação sumativa</p>

<p>MÓDULO 23 / UFCD 10659</p> <p>Tema: FICHEIROS E RECURSOS EDUCATIVOS</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e organizar ficheiros de recursos educativos. • Adequar materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens. <p>Conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critérios de seleção de recursos educativo <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Faixa etária 1.2. Nível de compreensão e de desenvolvimento da linguagem 1.3. Contexto 1.4. Interesse das crianças e dos jovens 1.5. Necessidades das crianças e dos jovens 2. Seleção e organização de um ficheiro de recursos educativos <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Histórias 2.2. Canções 2.3. Poesias 2.4. Lenga-lengas 2.5. Jogos de interior e exterior 2.6. Danças 3. Segurança e qualidade dos materiais 		<p>(30 aulas)</p> <p>De 15/01/25 a 21/05/26</p> <p>Avaliação sumativa</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho. <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo • Hábitos de trabalho; • Autoavaliação. <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho; 	<p>Módulo 11 e 23:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações Orais; • Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais; • Trabalho na sala de aula; • Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares; • Cooperação; • Comportamento; • Responsabilidade; • Empenho; • Autonomia.

- Heteroavaliação;
- Aptidões/Atitudes e comportamentos;
- Conhecimentos e competências.

Nota: no início de cada semestre/módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

Módulo 11 e 23:

- Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos.
- Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios.
- Papéis e suportes rígidos, cartolinas cartões etc
- Materiais riscadores.
- Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line.
- Recurso a imagens.
- Realização de um portefólio.
- Execução de exercícios utilizando vários tipos de grafite, lápis de cor de ceras, tintas, outros materiais de suporte.
- Computador.
- Plataformas digitais (RED).
- Diverso material de multimédia.
- Gravador.
- Máquina fotográfica.
- Instrumentos musicais.
- Parcerias com a comunidade educativa.