

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
UFCD 10649 Fundamentos de Pedagogia	<p>- Identificar as principais correntes pedagógicas e seus autores.</p> <p>Correntes Pedagógicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fröebel e o surgimento do primeiro Jardim-de-infância • Métodos de Montessori utilizados na educação da infância • Importância atribuída por Decroly ao desenvolvimento infantil e ao caráter global da atividade da criança <p>- Caracterizar os modelos pedagógicos.</p> <p>Teorias da aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamentalista • Cognitivista • Construtivista <p>- Identificar as influências determinantes para a construção do pensamento atual, que fundamenta a organização curricular na educação básica.</p> <p>- Reconhecer os pressupostos postulados por importantes figuras da educação e da psicologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fröebel, Montessori, Decroly, Freinet e Piaget <p>- Identificar e distinguir diferentes modelos curriculares e pedagógicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequeno grupo), com a produção de esquemas conceituais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pares e/ou pequenos grupos. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Produção de esquemas conceituais e/ou sínteses. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa. 	<p>(60 aulas)</p> <p>De 12/09/2025 a 13/03/2026</p> <p>Avaliação sumativa (ao longo do módulo)</p>

<p>UFCD 10650 Curriculum e Áreas de Conteúdo Educativo</p>	<p>Modelos curriculares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição e fundamentos – referências teóricas e valores • Paradigmas e principais teorizadores <p>- Reconhecer os pensamentos dos principais teorizadores de diferentes paradigmas educativos.</p> <p>Orientações curriculares e áreas de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos e princípios educativos • Desenvolvimento e aprendizagem como vertentes indissociáveis • Reconhecimento da criança ou do jovem como sujeito e agente do processo educativo • Áreas de conteúdo a abordar • Metodologias <p>- Distinguir as diferentes áreas de conteúdo educativo.</p> <p>Construção e gestão do currículo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel do educador • Papel de outros profissionais de ação educativa • Papel da criança 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequeno grupo), com a produção de esquemas conceituais e/ou sínteses). - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Produção de esquemas conceituais e/ou sínteses. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa. 	<p>(30 aulas)</p> <p>De 13/03/2026 a 12/06/2026</p> <p>Avaliação sumativa (ao longo do módulo)</p>
--	---	--	--

Quadro 2

