

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 12 9851 TEMA: Técnicas de animação para crianças e jovens	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar o papel do animador no desempenho profissional de cuidador de crianças e jovens. Identificar as principais técnicas e metodologias de animação. Colaborar no planeamento de atividades de animação para crianças e jovens. <p>Conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perfil do animador Tipos de animação <ul style="list-style-type: none"> 1. Animação individual <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Definição 2.1.2. Estratégias 2.1.3. Atividades 2. Animação de grupos <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Definição 2.2.2. Estratégias 2.2.3. Atividades Planeamento de atividades <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Objetivos e meios para promover o desenvolvimento e aprendizagem da criança e do jovem 3.2. Atividades 3.3. Equipamentos, espaços, recursos materiais e humanos 3.4. Metodologias e técnicas 	<p>Atividades a definir oportunamente onde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alunos promovam dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; Os alunos promovam debates sobre diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros; Os alunos façam apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares; Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho; Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar. 	<p>(30 aulas) De 15/09/2025 a 15/06/2026 Avaliação sumativa</p>

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observação Direta/feedback durante o processo;• Hábitos de trabalho. <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observação Direta/feedback durante o processo• Hábitos de trabalho;• Autoavaliação. <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observação Direta/feedback durante o processo;• Hábitos de trabalho;• Heteroavaliação;• Aptidões/Atitudes e comportamentos;• Conhecimentos e competências.	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos de pesquisa: individual ou em grupo;• Apresentação oral;• Trabalho Prático;• Observação direta;• Assiduidade;• Autonomia;• Colaboração;• Cooperação;• Interajuda
<p>Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</p>	
Estratégias / Recursos	
<p>Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos;</p> <p>Diverso material de multimédia; Plataformas digitais /RED; Gravador;</p> <p>Máquina fotográfica; Computador;</p> <p>Instrumentos musicais;</p> <p>Parecerias com a comunidade educativa;</p> <p>Promoção de debate; Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios;</p> <p>Papéis e suportes rígidos, cartolinhas cartões, etc;</p> <p>Execução de exercícios utilizando vários tipos de material;</p> <p>Materiais riscadores;</p> <p>Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line; Recurso a imagens.</p>	