

<p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO:</p> <p>Diversidade nas plantas</p>	<p>Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies.</p> <p>Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies.</p> <p>Distinguir animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos.</p> <p>Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento.</p> <p>Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura.</p> <p>Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações ente a flora e a fauna nos diferentes habitats.</p> <p>Identificar espécies de fauna e de flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local.</p> <p>Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.</p> <p>Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.</p> <p>Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas.</p> <p>Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações ente a flora e a fauna nos diferentes habitats.</p> <p>Identificar espécies de fauna e de flora invasoras e suas consequências para a biodiversidade local.</p> <p>Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.</p> <p>Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.</p>	<p>Fornecer <i>feedback</i> para melhoria ou aprofundamento de ações</p> <p>Saber questionar uma situação</p> <p>Organizar questões sobre conteúdos estudados</p>	<p>11</p> <p>4</p> <p>(avaliação intercalar do 2º semestre)</p>
---	--	--	--

UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS Microrganismos	Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes. Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular.	<i>Avaliação formativa, avaliação sumativa e correção. Autoavaliação.</i>	2
			8
			7
			(avaliação sumativa do 2º semestre)

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa: Sumativa:	- Fichas de trabalho - Fichas de avaliação - Observação direta
Nota: no início de cada semestre/módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Manual – “Terra à Vista” – Porto Editora E-Manual Caderno de Atividades Caderno do professor PowerPoint Escola Virtual	