

**Quadro 1**

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 64 aulas	
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	<p>Apresentação. Regras e valores. Material específico para a disciplina. Introdução ao Programa. Ficha de Aferição de Conhecimentos.</p> <p><b>COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medição</li> <li>• Materiais</li> <li>• Fabricação e construção</li> </ul>	<p><b>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar fontes;</li> <li>• Localizar e processar informação;</li> <li>• Elaborar documentos técnicos;</li> <li>• Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);</li> <li>• Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos;</li> <li>• Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica</li> <li>• Realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo;</li> <li>• Registo de observação de contextos tecnológicos;</li> <li>• Utilização de ferramentas digitais.</li> <li>• Protótipos; modelos de construção e simulação;</li> <li>• Montagens experimentais;</li> <li>• Maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento;</li> <li>• Realizar textos relativos a funções específicas;</li> <li>• Redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>• Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos;</li> <li>• Analisar criticamente a vida comunitária e social;</li> <li>• Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas;</li> <li>• Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).</li> </ul>	<b>17 aulas</b>	
<b>Avaliação Intercalar</b>				
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	<p><b>COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturas</li> <li>• Movimento e mecanismos</li> <li>• Energia</li> </ul>			<b>10 aulas</b>
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<p><b>A TÉCNOLOGIA E O OBJETO TÉCNICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tecnologia e o objeto técnico</li> <li>• Comunicação tecnológica</li> </ul>			<b>8 aulas</b>
<b>Avaliação sumativa 1º Semestre</b>				
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<p><b>FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O progresso e o impacto da tecnologia na sociedade</li> </ul>			<b>17 aulas</b>
<b>Avaliação Intercalar</b>				
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<p><b>FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O progresso e o impacto da tecnologia na sociedade</li> </ul>		<b>12 aulas</b>	
<b>Avaliação sumativa 2º Semestre</b>				

**Quadro 2**

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p><b>Diagnóstica:</b> Ficha Aferição Conhecimentos; Observação Direta/feedback durante o processo Hábitos de trabalho</p> <p><b>Formativa:</b> Observação Direta/feedback durante o processo Hábitos de trabalho; Autoavaliação</p> <p><b>Sumativa:</b> Observação Direta/feedback durante o processo Hábitos de trabalho; Heteroavaliação; Aptidões/Atitudes e comportamentos; Conhecimentos e competências</p>	<p>Questão Aula Projetos elaborados Caderno Diário Participação/cooperação; sociabilidade; sentido responsabilidade</p>
<p><b>Nota:</b> no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</p>	
Estratégias / Recursos	
<p>Parcerias com a comunidade educativa; Exemplificação das etapas do trabalho; Computador – Plataformas digitais (RED): Projeções: exemplos de trabalhos, imagens, PowerPoint; Teams</p>	